

Niveau avancé

TESTS D'ÉVALUATION

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU FRANÇAIS

Michèle Boularès
Jean-Louis Frérot

Corrigés
inclus

CLE
INTERNATIONAL

Édition : Raphaële Bail
Mise en page : CGI

ISBN : 2-09-033819-9
© CLE International/S.E.J.E.R., 2003



AVANT-PROPOS

Ces tests constituent une partie intégrante et indispensable de l'enseignement/apprentissage du français tel qu'il a été présenté dans la *Grammaire Progressive du Français* de niveau avancé et suivent d'ailleurs le contenu de cet ouvrage.

Ils proposent un ensemble d'exercices notés – par exercice et par ensemble – et permettent donc une évaluation exhaustive d'un point de langue. Ils sont accompagnés des corrigés et de conseils de correction et d'utilisation.

À QUI S'ADRESSENT CES TESTS ?

- aux étudiants de F.L.E de niveau avancé ;
- aux étudiants de F.L.E ayant des lacunes ;
- aux enseignants de F.L.E, quelle que soit la méthode utilisée par ailleurs ;
- aux responsables de programmes chargés d'accueillir des étudiants et de les répartir dans des unités d'enseignement ;
- aux responsables de la formation de futurs enseignants comme mode d'évaluation.

QUE FAIRE DE L'ÉVALUATION ?

Au-delà de la note, ce qui est important est la façon dont l'étudiant va gérer les lacunes de ses apprentissages. Pour ce faire, il doit adopter une attitude perfectionniste, c'est-à-dire ne pas hésiter à refaire un apprentissage à la moindre erreur constatée. En pratique, il s'agit de se reporter à la page de gauche de la *Grammaire Progressive du Français* mais aussi de faire les exercices de la page de droite, voire ceux contenus dans les « Bilans ». Enfin, il faudra, pour vérification de l'acquisition, faire une nouvelle fois les tests correspondants.

En conclusion, une évaluation qui ne renverrait pas à une remédiation ou à un nouvel apprentissage ne serait pas une évaluation formatrice. Selon cette conception le rôle du professeur est, bien évidemment, très important puisque celui-ci est amené à occuper, de la même façon que l'étudiant, le centre de la réflexion remédiatrice.

QUAND UTILISER CE TEST ?

Avant l'enseignement/apprentissage

Ce sera le cas :

- du responsable d'un programme qui doit faire une évaluation sommative des étudiants;
- de l'étudiant pratiquant l'auto-apprentissage et voulant savoir avec précision si son apprentissage a donné lieu à des acquisitions.

Pendant l'enseignement/apprentissage

Après avoir satisfait à l'apprentissage d'un point particulier, il existe toujours un test correspondant et il suffit d'y satisfaire pour savoir s'il y a eu acquisition ou non.

Après l'enseignement/apprentissage

En fin d'apprentissage et comme examen final, on pourra emprunter à différents chapitres les tests qui permettront d'évaluer les compétences des étudiants dans les domaines souhaités. Cette évaluation peut relever aussi bien de l'auto-évaluation que de l'évaluation institutionnelle.

SOMMAIRE

Tests	■	6	CHAPITRE 15 ■ L'adverbe	40
CHAPITRE 1 ■ L'article		6	Caractéristiques	40
CHAPITRE 2 ■ L'adjectif		9	Adverbes de modalité	41
Les adjectifs numéraux		9	Adverbes de manière, adverbes particuliers	42
L'adjectif indéfini		10	La place de l'adverbe	43
La place de l'adjectif		11	CHAPITRE 16 ■ Les prépositions	44
CHAPITRE 3 ■ Les négations particulières		12	CHAPITRE 17 ■ Les pronoms relatifs	46
CHAPITRE 4 ■ Les temps de l'indicatif		14	Pronoms simples	46
Le présent		14	Pronoms composés	47
Le passé		15	CHAPITRE 18 ■ Les pronoms personnels compléments	49
L'imparfait		16	CHAPITRE 19 ■ Les pronoms indéfinis	50
Le passé composé		17	CHAPITRE 20 ■ La situation dans le temps	51
Le passé simple		18	L'expression de la durée	52
Le futur		19	CHAPITRE 21 ■ L'expression de la cause	53
L'antériorité		20	Les conjonctions	53
La postériorité		21	Les prépositions	54
CHAPITRE 5 ■ Le subjonctif		22	CHAPITRE 22 ■ L'expression de la conséquence	55
Formation et caractéristiques		22	Les conjonctions	55
Emplois		23	Les prépositions	56
Les temps du subjonctif		24	CHAPITRE 23 ■ L'expression de la comparaison	57
Subjonctif ou indicatif		25	CHAPITRE 24 ■ L'expression de l'opposition, de la concession	58
CHAPITRE 6 ■ Le conditionnel		27	CHAPITRE 25 ■ L'expression du but	60
Formation et caractéristiques		27	CHAPITRE 26 ■ L'expression de la condition, de l'hypothèse	61
Emplois		28	CHAPITRE 27 ■ La modalisation	62
CHAPITRE 7 ■ L'infinitif		30	CHAPITRE 28 ■ La concordance des temps	65
CHAPITRE 8 ■ Le participe présent		31	CHAPITRE 29 ■ La construction des verbes	72
CHAPITRE 9 ■ Le gérondif		32	CORRIGÉS	75
CHAPITRE 10 ■ L'adjectif verbal		33		
CHAPITRE 11 ■ La forme passive		34		
Construction et utilisation		34		
Emplois		35		
CHAPITRE 12 ■ La forme pronominale		36		
CHAPITRE 13 ■ La forme impersonnelle		37		
CHAPITRE 14 ■ Le discours indirect		38		
L'interrogation indirecte		38		
La concordance des temps		38		
Les expressions de temps		39		

■ Test 1 Article défini ou indéfini ? Complétez comme il convient.

/20

Dans _____ salon des Lapraz il y a _____ table en marbre,
_____ canapé en cuir, _____ fauteuils très contemporains
et _____ bibliothèque.

Sur _____ étagères de _____ bibliothèque, on peut voir _____
livres anciens. Dans _____ coin de gauche, il y a _____ énorme
encyclopédie : pour _____ gens qui aiment _____ lecture,
_____ bibliothèque bien fournie, c'est important.
_____ tapis est remarquable parce qu'il a _____ motifs géométriques
avec _____ couleurs brillantes qui s'harmonisent avec _____
décoration.

_____ ambiance est sobre mais _____ atmosphère est chaleureuse
et _____ Lapraz sont si gentils.

■ Test 2 Article défini, indéfini ou partitif ? Complétez comme il convient.

/20

Chers parents,

Ici, à la colonie de vacances tout va bien sauf la nourriture. Pour _____ petit
déjeuner on nous donne _____ café, ou _____ chocolat. _____
café est certainement _____ plus mauvais qu'on puisse trouver. Pour
_____ chocolat ça va : il est fait avec _____ lait en poudre mais
_____ enfants le boivent quand même parce qu'ils aiment _____
chocolat.

En revanche _____ pain est délicieux. C'est _____ meilleur pain
de _____ ville. Au déjeuner on a toujours _____ légumes, très frais.
_____ viande n'est pas bonne parce que _____ chef ne sait pas
la préparer. Heureusement quelquefois on peut choisir : il y a _____ œufs
mayonnaise, _____ frites, _____ pizza et comme dessert _____
glaces avec _____ chantilly.

Finalement la colonie de vacances ce n'est pas si mal !

Je vous embrasse,

Eric

Total:

/40

1 ■ L'ARTICLE

■ Test 1 Article, pas d'article, préposition « de » ? Complétez comme il convient.

120

À _____ soirée de Manon il y avait beaucoup _____ monde
et _____ ambiance incroyable. Romain, son frère, était en forme, et les gens
en l'écoutant étaient morts _____ rire.
_____ seul point noir, c'était Véronique. Elle n'aime pas _____ soirées.
Elle n'a ni _____ humour ni _____ fantaisie. Elle trouve ce genre
_____ fêtes sans _____ intérêt.
Ce ne sont pas _____ ambiances qui lui plaisent. Chaque invité était
accompagné _____ amis. Tous étaient déguisés mais la majorité _____
costumes manquaient _____ imagination. La moitié _____ salon était
réservé au buffet et _____ invités étaient entassés dans très peu _____
espace. La table était pleine _____ mets délicieux. On a dansé jusqu'à une heure
du matin mais après on a dû se passer de _____ musique et s'amuser avec
_____ modération.

■ Test 2 Barrez la forme qui ne convient pas.

10

Est-ce que vous avez déjà vu le lever ☐ de ☐ du soleil en Afrique ? C'est inoubliable ! J'y ai
vu aussi des couchers ☐ de ☐ du soleil splendides. Pendant mon voyage en Afrique ☐ de ☐ de l'
Ouest, je ne suis pas allé dans des hôtels ☐ de ☐ du luxe. J'ai préféré descendre dans
un village ☐ de ☐ de la toile. On peut y apprécier la gentillesse ☐ de ☐ des villageois
et la beauté ☐ de ☐ des paysages. Les nuits ☐ de ☐ de la pleine lune sont magnifiques
et impressionnantes. Un silence ☐ de ☐ de la mort et une atmosphère ☐ de ☐ de la magie
règnent sur toute la nature.

■ Test 3 Reliez les éléments en utilisant « de » ou « en ». (Plusieurs possibilités)

15

- | | | |
|-----------------|-----------|------------------|
| 1. un collier | A. or | Un collier _____ |
| 2. une forêt | B. fleurs | _____ |
| 3. une couronne | C. cuir | _____ |
| 4. une montre | D. sapins | _____ |
| 5. une veste | E. perles | _____ |

Total:

135

■ Test 1 Ces phrases ont-elles la même valeur ? Cochez la case qui convient.

15

		oui	non
1. Un dromadaire a une bosse	Le dromadaire a une bosse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Un chemisier en soie est cher	Le chemisier en soie est cher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Un lion rugit, il ne mugit pas	Le lion rugit, il ne mugit pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Donne-moi une fourchette !	Donne-moi la fourchette !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Un lundi j'irai dîner chez vous	Le lundi j'irai dîner chez vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Test 2 Complétez avec l'article qui convient.

18

1. _____ écrivain dont je parle est _____ écrivain qui est né en Normandie.
2. _____ vie qu'il a menée a été difficile ; ce n'était pas _____ vie paisible.
3. Il a écrit _____ romans de mœurs dans lesquels il a peint _____ mœurs de sa région.
4. Il fut influencé par _____ idées d'un philosophe anglais mais ce sont _____ idées qui furent controversées.

■ Test 3 Complétez avec l'article qui convient.

18

1. Dans cette situation _____ force est nécessaire ; en effet il faut _____ force.
2. Les Français prennent _____ moutarde avec tous les plats et _____ moutarde est fabriquée à Dijon en Bourgogne.
3. Pour être en forme il faut boire _____ jus d'orange ; pourtant certains médecins disent que _____ jus d'orange agresse l'estomac.
4. Croyez-moi, _____ patience sera utile ; il n'y a qu'avec _____ patience que vous réussirez.

■ Test 4 Complétez avec l'article qui convient.

19

1. À la manifestation, _____ colère était sur tous les visages. Il y avait _____ colère dans l'air et même _____ colère folle.
2. Elle fait _____ yoga. _____ yoga est excellent pour le dos. Mais bien sûr il faut que ce soit _____ yoga bien pensé.
3. Il gagne _____ argent fou ; il est heureux quand il a _____ argent. Pourtant le proverbe dit : « _____ argent ne fait pas le bonheur ».

Total:

130

2 ■ L'ADJECTIF : LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

■ **Test 1** Écrivez les opérations suivantes.

/5

1. $60 + 18 = 78$ _____
2. $98 - 18 = 80$ _____
3. $55 \times 2 = 110$ _____
4. $135 : 2 = 67,5$ _____
5. $89 \times 9 = 801$ _____

■ **Test 2** Réécrivez correctement les indications suivantes.

/5

1. Mathématiques : 5 J'ai eu _____
2. Dictée : 0 Elle a eu _____
3. Absents : 6 étudiants Il y a _____
4. Chambres libres : 4 Il y a _____
5. 10 élèves dans le groupe. Il y a _____

■ **Test 3** Réécrivez correctement les indications suivantes.

/5

1. 30/11/2002 _____
2. 10 années 90 _____
3. Henri IV _____
4. Catherine II _____
5. François I^{er} _____

■ **Test 4** Réécrivez correctement les signes suivants.

/5

1. $1/2$ _____
2. $1/3$ _____
3. $1/4$ _____
4. $1/5$ _____
5. $1/8$ _____

■ **Test 5** Exprimez de deux façons différentes ces signes, quand c'est possible.

/5

1. $\times 2$ _____
2. $\times 3$ _____
3. $\times 4$ _____
4. $\times 8$ _____
5. $\times 9$ _____

Total:

/25

■ **Test 1** Remplacez le mot souligné ou complétez de façon à exprimer une imprécision totale.

/5

1. J'ai trouvé le film formidable _____
2. Les acteurs étaient géniaux _____
3. Un homme, un _____ jour rencontre une femme,
4. dans je ne sais _____ ville.
5. Ainsi commence une belle _____ histoire d'amour.

■ **Test 2** Écrivez le contraire en utilisant des adjectifs indéfinis.

/5

1. Il a écrit de nombreux livres. _____
2. Il lui a manqué un seul point pour être reçu. _____
3. Toutes les vignes sont gelées. _____
4. Je la vois tous les jours. _____
5. Elle est très forte en maths. _____

■ **Test 3** Complétez ces phrases à l'aide d'un des mots suivants : *zéro – aucun – nul – personne – pas un*.

/5

1. _____ n'est sensé ignorer la loi.
2. _____ élève ne manque.
3. Il a eu _____ en maths.
4. Je n'ai vu _____.
5. Il n'y a _____ absent.

■ **Test 4** Complétez ces phrases en utilisant chacun des adjectifs suivants : *même – telle – autre – différent – différentes*.

/5

1. Il y a _____ manières de voir le problème.
2. Il est _____ de sa sœur.
3. Je le ferai un _____ jour.
4. Une _____ assurance nous a étonnés.
5. C'est arrivé la _____ année.

Total:

/20

2 ■ L'ADJECTIF : LA PLACE DE L'ADJECTIF

■ **Test 1** Qualifiez les mots suivants avec les adjectifs proposés que vous placerez comme il convient.

15

1. Un _____ film _____ (bon/comique)
2. Une _____ table _____ (moderne/petite)
3. Une _____ robe _____ (belle/habillée)
4. Une _____ veste _____ (blanche/longue)
5. Un _____ vin _____ (bon marché/petit)

■ **Test 2** Qualifiez les mots suivants avec des adjectifs que vous placerez comme il convient.

15

1. Une _____ usine _____ (textile/nouvelle)
2. Une _____ musique _____ (autre/classique)
3. Un _____ immeuble _____ de six étages. (vieil/sale)
4. Une _____ porte _____ (verni/large)
5. Une _____ femme _____ (mélancolique/jeune)

■ **Test 3** Utilisez les adjectifs proposés pour qualifier chacun des mots suivants en plaçant l'un devant et l'autre derrière le mot qualifié.

15

1. Une _____ robe _____ (démodée/vieille)
2. Une _____ jupe _____ (jolie/plissée)
3. Une _____ veste _____ (élégante/autre)
4. Une _____ femme _____ (italienne/jeune)
5. Un _____ homme _____ (brun/bel)

■ **Test 4** Donnez le sens des adjectifs en gras à l'aide d'un synonyme ou d'une phrase.

10

1. Ma chère mère. Ce costume est **cher**. _____
2. Charles de Gaulle était un **grand** homme. C'était aussi un homme **grand**. _____
3. C'est une **dure** épreuve. Il a un caractère **dur**. _____
4. Cette chemise est **sale**. Il fait un **sale** temps. _____
5. C'était le mois **dernier**. C'est ma **dernière** chance. _____

Total:

125

■ **Test 1** Répondez négativement en faisant porter la négation sur le mot souligné.

15

1. Tu veux aller quelque part ? _____
2. Il pleut souvent dans la région ? _____
3. Elle fait toujours du piano ? _____
4. Vous prenez votre café avec du lait ? _____
5. Dans cette affaire ils ont des témoins ? _____

■ **Test 2** Répondez avec « jamais » ou « pas encore ».

15

1. Tu as déjà réservé des places ? _____
2. Tu n'es pas allé à Venise, pas une seule fois ? _____
3. Vous avez vu l'exposition Matisse ? _____
4. Tu es déjà prête ? _____
5. Tu as déjà participé à un concours de poésie ? _____

■ **Test 3** Réécrivez ces phrases négatives en utilisant « aucun » ou « sans ».

15

1. Il n'a pas reçu de remerciement. _____
2. Elle est passée et elle ne nous a pas vu. _____
3. Ils n'ont pas fait d'erreurs. _____
4. Il a accepté la nouvelle et n'a pas réagi. _____
5. Elle l'a dit en plaisantant. _____

■ **Test 4** Réécrivez ce texte en renforçant les négations soulignées.

15

*Exemple : Je n'ai pas reçu de lettres. = Je n'ai pas reçu une seule lettre.
Guy de Latour ? Non, je ne connais pas cet auteur. Je n'ai pas lu de romans de lui.
D'ailleurs on ne trouve plus son ouvrage dans les librairies, plus un spécimen. Il est épuisé ! Je vais essayer dans d'autres librairies mais je reste sans espoir de le trouver...*

Total:

120

3 ■ LES NÉGATIONS PARTICULIÈRES

■ Test 1 Dites le contraire en donnant la négation des mots soulignés.

15

1. Il y a toujours quelqu'un qui passe dans la cour. _____
2. Vous avez encore quelque chose à dire. _____
3. Elle souffrait en se plaignant toujours. _____
4. Il est entré en saluant tout le monde. _____
5. En général, je voyage en emportant une quantité de choses. _____

■ Test 2 Réécrivez ces phrases en utilisant la négation « ni... ni... ».

15

1. Ils ne mangent pas de fruits, pas de légumes. _____
2. Le foot et le rugby ne m'intéressent pas. _____
3. Ici, il n'y a pas de poissons, pas de crustacés. _____
4. Je n'ai aucune nouvelle, pas de lettres, pas de fax. _____
5. Elle n'a pas de frères, pas de cousins. _____

■ Test 3 Dites si les phrases soulignées sont négatives (N) ou affirmatives (A) : cochez la case qui convient.

15

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nous avons été si étonnés <u>que nous n'avons su que dire</u> . <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ils sont partis <u>avant que je ne revienne</u> . <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il y a des années <u>que nous ne l'avons vu</u> . <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Quand il les questionnera, <u>ils n'oseront répondre</u> . <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La crise est bien pire <u>qu'il ne semble</u> . <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ Test 4 Réécrivez ces phrases dans un style plus parlé.

15

1. J'ai peur qu'ils n'aient oublié. _____
2. Allons-y avant qu'il ne fasse nuit. _____
3. Nous sommes désolés mais nous ne pourrons venir. _____
4. Elle ne vient pas à moins qu'elle ne change d'avis. _____
5. Nous ne savons que faire : la situation est si complexe. _____

Total:

120

■ **Test 1** Réécrivez les phrases suivantes en utilisant la forme « être en train de », chaque fois que c'est possible.

15

1. Tu viens ? Non. Je travaille. _____
2. Ta mère est là ? Oui, elle prépare le dîner. _____
3. Que penses-tu de cette fille ? Je ne l'aime pas du tout. _____
4. Ça va mal. Nous vivons des heures difficiles. _____
5. Ils sont partis il y a longtemps ? Oui, ils vivent à l'étranger depuis deux ans au moins. _____

■ **Test 2** Indiquez si le verbe des phrases suivantes marque l'habitude. Cochez la case qui convient.

15

- | | oui | non |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Dès la tombée du jour, il ferme portes et fenêtres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle porte toujours un vieux jean. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pour cette occasion elle porte un chapeau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Cet ouvrier travaille consciencieusement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Silence ! Je téléphone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ **Test 3** Indiquez si le verbe des phrases suivantes expriment une action future certaine. Cochez la case qui convient.

15

- | | oui | non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Vite, nous partons bientôt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pour l'instant, je n'y pense pas trop. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils se marient dans les mois qui viennent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On fait ce voyage ensemble la semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ces paysages ne me plaisent pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ **Test 4** Mettez au présent les verbes qui peuvent l'être.

15

1. Une grenouille vit un bœuf, _____
2. qui lui sembla de belle taille. _____
3. Elle qui n'était pas plus grosse qu'un œuf, _____
4. s'enfla pour égaler _____ l'animal en grosseur.
5. Disant : « Serai-je assez grosse ainsi ? » _____

Total:
20

■ Test 1 Mettez les verbes entre parenthèses à un temps du passé qui convienne au contexte.

15

Ce soir-là, le duc avait réuni ses amis sur la terrasse du château, quand soudain, un coup de feu (*claquer*) _____. Sa voisine de droite (*tomber*) _____ sur le sol.
Un invité (*s'agenouiller*) _____ près d'elle. Il (*mettre*) _____ la main à son cou. Il (*se relever*) _____ en disant : « Elle est morte ».

■ Test 2 Mettez les verbes soulignés à un autre temps du passé quand cela est possible.

15

1. Je m'évadai _____ en 1940.
2. Nous nous retrouvâmes _____ peu de temps après l'évasion dans le village où il était curé.
3. « Qu'est ce que la confession vous a enseigné _____ des hommes ? »
4. « Vous savez la confession ne m'a rien appris des hommes _____, parce que dès que l'on confesse, on est un autre ».
5. Il mourut _____ peu de temps après cette conversation.

■ Test 3 Rédigez l'article de journal qui correspond aux dépêches suivantes, en utilisant un temps du passé.

15

1. Un homme hier (*tirer*) sur un pompiste dans une station service. – 2. La police (*déclencher*) une chasse pour localiser tireur fou. – 3. Des contrôles (*bloquer*) toute la région. – 4. Les recherches (*être*) vaines. – 5. Le tueur (*passer*) à travers le filet.

■ Test 4 Rédigez le même article de journal que précédemment mais en utilisant un autre temps du passé que celui que vous aviez choisi.

15

Total:

120

■ Test 1 S'agissant d'un fait dans le passé, utilisez le temps qui convient.

15

1. Il y a 2 000 ans, la France s'appelle déjà la France. Non. La France _____ la Gaule.
2. Il y a 5 000 ans, il n'y a pas encore de pyramides en Égypte. Si il y en _____ déjà.
3. Avant la guerre, les antibiotiques existent. Mais non, ils n' _____ pas encore.
4. Les femmes françaises votent dans les années trente. Mais non, elles ne _____ pas encore.
5. En 1945, il n'y a pas de congés payés. Non, Il y en _____ déjà depuis 1936.

■ Test 2 Quelles sont les valeurs de l'imparfait dans les phrases suivantes : concordance des temps (A), hypothèse (B), habitude (C) ou suggestion (D) ? Cochez la case qui convient.

15

- | | A | B | C | D |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle m'a dit qu'elle voulait divorcer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle est habillée comme si elle allait au carnaval. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Et si on lui faisait une surprise ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Encore un peu et tu tombais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il s'asseyait toujours là et il regardait la mer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ Test 3 Mettez les verbes proposés à l'imparfait.

15

1. Il (*pleuvoir*) _____ très fort ce jour là.
2. Je remarquai qu'elle (*marcher*) _____ sans parapluie.
3. J'en (*avoir*) _____ un.
4. « Et si vous vous (*abriter*) _____ sous mon parapluie ? »
5. Elle me fit comprendre qu'elle (*accepter*) _____.

■ Test 4 Indiquez les valeurs de l'imparfait des verbes du test 3 : concordance des temps (A), description (B) ou suggestion (C).

15

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Total:

120

■ Test 1 Mettez les verbes de ces phrases au passé composé.

15

1. Elle s'arrêta pour me parler. _____
2. Le bateau coulait. _____
3. La tache disparaît. _____
4. Il monte le cheval blanc. _____
5. Elle monta prendre de ses nouvelles. _____

■ Test 2 Indiquez la différence de sens qui existe pour chacune des phrases précédentes avec celles que vous avez réécrites au passé composé. Soulignez le sens contenu dans le verbe proposé et entourez le sens du verbe au passé composé (plusieurs possibilités).

15

1. Fait ponctuel dans le passé – habitude – action accomplie.
2. Action en cours – action terminée – description.
3. Action en cours – action terminée – habitude.
4. Action en cours – action terminée – habitude.
5. Action accomplie – habitude – fait ponctuel dans le passé.

■ Test 3 Réécrivez les phrases suivantes en commençant par « quand ».

15

1. Après avoir déjeuné, il fait la sieste. _____
2. Après avoir entendu les témoins, il écrit son rapport. _____
3. Après avoir coupé le courant, il répare l'électricité. _____
4. Après avoir fait son travail, il se repose. _____
5. Dites si les verbes au passé composé sont : antérieur (A) – contemporain (C) – postérieur (P), au présent des autres verbes. 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

■ Test 4 Faites des phrases et exprimez la conséquence au temps convenable.

15

1. Manger trop de gâteaux – être malade. Si _____
2. Ne pas mettre son pull – être enrhumé. Si _____
3. Ne pas trouver la solution – lui téléphoner. Si _____
4. Ne pas livrer demain – téléphoner pour annuler. Si _____
5. Ne pas comprendre la leçon – ne pas pouvoir faire les exercices. Si _____

Total:

120

■ Test 1 Donnez le passé simple des verbes suivants à la personne indiquée.

/20

1. Je (*manger*) _____ ; je (*sortir*) _____ ; je (*boire*) _____ ;
je (*savoir*) _____ ; je (*mettre*) _____ ; nous (*connaître*) _____.
2. Je (*voir*) _____ ; elle (*croire*) _____ ; nous (*pouvoir*) _____ ;
ils (*vouloir*) _____ ; il (*venir*) _____ ; elles (*prendre*) _____.
3. Il (*faire*) _____ ; il (*finir*) _____ ; il (*commencer*) _____ ;
il (*falloir*) _____ ; il (*mourir*) _____.
4. Ils (*devoir*) _____ ; ils (*vivre*) _____ ; il (*naître*) _____.

■ Test 2 Mettez les verbes des phrases suivantes au passé simple.

/5

1. César a conquis la Gaule au 1^{er} siècle après J.-C. _____
2. Après son accident, Coupeau se met à boire. _____
3. La flèche atteignait la cible. _____
4. Jeune, elle aime les romans de Victor Hugo. _____
5. La crise économique a débuté dans les grandes villes. _____

■ Test 3 Dans les phrases du test 2, quel effet de sens produit le passé simple. Choisissez votre réponse dans les propositions ci-dessous. Cochez la case qui convient.

/5

	1	2	3	4	5
a. Texte historique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Texte journalistique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Texte littéraire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Biographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Test 4 Réécrivez ces phrases comme s'il s'agissait d'un extrait de roman.

/5

Quand la sirène a encore retenti, l'énorme grille s'est ouverte. Les ouvriers ont couru vers les ateliers. Avant d'aller travailler ils ont posé leur sac et leurs vêtements de ville. Je me suis demandé à quoi ils pouvaient penser.

Total:

/35

4 ■ LES TEMPS DE L'INDICATIF : LE FUTUR

■ **Test 1** À partir des indications suivantes, rédigez le bulletin météorologique pour la télévision.

/6

1. Matin : pluies sur le Sud-Ouest. Soleil et nuages sur le reste du pays.
2. Après-midi : entrée d'une perturbation par la Bretagne. Températures en baisse.
3. Soir : neige sur les massifs montagneux.

■ **Test 2** Transformez ces phrases pour faire apparaître le futur.

/4

1. Permettez-moi de vous dire que je ne suis pas d'accord avec votre analyse des faits.
2. Faites-moi le plaisir de m'écouter un instant.
3. Je te promets, à partir d'aujourd'hui je ne fume plus.
4. L'année prochaine, je vais en Angleterre.

■ **Test 3** Transformez ces phrases pour faire apparaître le futur proche.

/5

1. Attention de ne pas tomber. _____
2. Arrête de chahuter, ça finit mal. _____
3. Attends-moi, je vais avec toi. _____
4. Faisons-lui une surprise. _____
5. Taisez-vous, la pièce commence. _____

■ **Test 4** Utilisez la forme « sur le point de » : supprimez les éléments superflus.

/5

1. Elle ne pleure plus, elle va s'endormir. _____
2. Je te téléphonerai quand j'aurai fini. _____
3. L'orage éclatera bientôt. _____
4. Il est sorti et il va arriver chez vous. _____
5. Ils vont bientôt prendre une décision. _____

Total:

/20

■ Test 1 Mettez les verbes au temps convenable (passé composé/présent).

15

1. Dès qu'elle (*finir*) _____ ses devoirs, elle (*courir*) _____ chez son amie.
2. Aussitôt qu'il (*prendre*) _____ sa douche, il (*faire*) _____ du café.
3. S'il ne pas (*dormir*) _____, il (*être*) _____ fatigué, c'est normal.
4. Quand elle (*travailler*) _____ dur, elle (*se reposer*) _____.
5. Il (*savoir*) _____ les convaincre, aujourd'hui il (*être*) _____ président.

■ Test 2 Mettez les verbes au temps convenable (plus-que-parfait/imparfait/passé composé).

15

1. Le malade (*s'endormir*) _____, l'infirmière (*sortir*) _____ de la chambre sans faire de bruit.
2. Elle (*arriver*) _____ trop tard, pourtant je lui (*dire*) _____ de se dépêcher.
3. Après qu'elle (*prendre*) _____ ses médicaments, sa mère (*éteindre*) _____ la lumière.
4. Si je (*savoir*) _____ qu'elle (*voler*) _____, je ne l'aurais pas engagée.
5. Une fois qu'il (*dîner*) _____, il (*allumer*) _____ un gros cigare.

■ Test 3 Mettez les verbes au temps convenable (passé antérieur/passé simple).

15

1. Aussitôt qu'il (*poser*) _____ le pied dans l'avion, il (*se sentir*) _____ en sécurité.
2. Dès qu'il (*donner*) _____ l'ordre de quitter le bateau, il (*mettre*) _____ les canots à la mer.
3. Après qu'elle (*fermer*) _____ les volets, elle (*se recoucher*) _____.
4. Quand il (*prendre*) _____ sa décision, il ne (*changer*) _____ pas d'avis.
5. Une fois qu'il (*disparaître*) _____, on l'(*oublier*) _____.

■ Test 4 Mettez les verbes au temps convenable (futur antérieur/futur).

15

1. J'espère que nous (*finir*) _____ quand le soleil (*se coucher*) _____.
2. Dès que je (*finir*) _____, je vous (*prévenir*) _____.
3. Il (*se calmer*) _____ quand tu le (*rencontrer*) _____.
4. Une fois qu'il (*guérir*) _____, nous (*faire*) _____ un grand voyage.
5. Aussitôt que je te le (*dire*) _____, tu (*mettre*) _____ le contact.

Total:

120

4 LES TEMPS DE L'INDICATIF : LA POSTÉRIORITÉ

Test 1 Mettez le verbe au temps convenable.

15

1. Il promet qu'il ne le (*faire*) _____ plus.
2. Il a promis qu'il ne le (*faire*) _____ plus
3. Il promettait qu'il ne le (*faire*) _____ plus.
4. Il avait promis qu'il ne le (*faire*) _____ plus.
5. Il promettra qu'il ne le (*faire*) _____ plus.

Test 2 Complétez les mini-conversations suivantes par le verbe au temps convenable.

10

1. Tu crois qu'il (*venir*) _____ ? Il a promis qu'il (*venir*) _____ ; alors, il (*être*) _____ là demain matin.
2. Tu crois qu'elle (*m'aider*) _____ ? Bien sûr puisqu'elle (*promettre*) _____ hier qu'elle (*t'aider*) _____.
3. Tu crois qu'il (*guérir*) _____ ? Bien sûr puisque le chirurgien le (*dire*) _____.
4. Tu crois qu'il (*réussir*) _____ ? Oui, puisqu'il (*travailler*) _____ pendant des mois.

Test 3 Utilisez « aller + infinitif » ou « être sur le point de » dans les phrases suivantes.

15

1. Elle croyait qu'elle (*s'évanouir*). _____
2. Il déclarait qu'il (*obligé de prendre des sanctions*). _____
3. On disait qu'il (*faire*) faillite. _____
4. Ils nous appelaient pour nous dire qu'ils (*quitter*) la France. _____
5. Elle avoua qu'elle (*divorcer*). _____

Test 4 Mettez le mot de liaison qui vous semble convenir pour exprimer la chronologie.

15

1. Je finis ça _____ je m'occupe de toi.
2. On ira au cinéma, _____ on ira au restaurant.
3. On finit d'abord ça _____ on ira jouer au foot.
4. J'irai faire les courses _____ je passerai à la banque.
5. On prendra le train jusqu'à Bordeaux _____ on ira à la mer en stop.

Total:

125

■ **Test 1** Donnez les formes du présent du subjonctif des verbes suivants aux personnes indiquées.

10

1. Je (*faire*) _____
2. Nous (*venir*) _____
3. Vous (*aller*) _____
4. Nous (*être*) _____
5. Ils (*avoir*) _____
6. Tu (*pouvoir*) _____
7. Ils (*finir*) _____
8. Je (*mettre*) _____
9. Vous (*boire*) _____
10. Il (*voir*) _____

■ **Test 2** Complétez les phrases suivantes en employant le verbe indiqué au temps et à la personne convenables.

15

1. J'aimerais que (*tu venir*) _____ me voir.
2. Je voudrais que (*tu savoir*) _____ que je t'admire.
3. Je ne crois pas que (*tu être*) _____ coupable.
4. Croyez-vous que (*vous pouvoir*) _____ le faire ?
5. Il faut que (*vous faire*) _____ très attention.

■ **Test 3** Complétez les phrases suivantes en employant le verbe indiqué au mode convenable.

15

1. Je suis sûr qu'elle (*venir*) _____.
2. Il est possible qu'il (*venir*) _____.
3. Il est probable qu'elle (*venir*) _____.
4. Je suis certain qu'elle (*venir*) _____.
5. Il est peu probable qu'ils (*venir*) _____.

■ **Test 4** Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

15

1. Je pense que nous arriverons dans une heure. _____
2. Je crois que nous saurons bientôt la vérité. _____
3. Crois-tu qu'elle guérira ? _____
4. Nous pensons que vous mentez. _____
5. Ils croient que vous êtes coupable. _____

Total:

125

■ Test 1 Avec les indications suivantes, faites des phrases pour exprimer :

17

1. L'obligation :

- dire la vérité _____
- aller chez le docteur _____
- être prêt dans une heure _____

2. La nécessité :

- faire très attention _____
- emporter de l'argent _____

3. Le souhait :

- réussir _____
- prendre des initiatives _____

■ Test 2 À partir des phrases suivantes, pouvez-vous expliquer pourquoi les verbes sont au subjonctif ?

13

1. Quel chagrin qu'elle vous ait quitté ! _____
2. Quelle joie que vous soyez venu ! _____
3. Quelle honte qu'il ait pu dire ça ! _____

■ Test 3 À partir des phrases suivantes, pouvez-vous expliquer pourquoi les verbes sont au subjonctif ?

13

1. Je voudrais une maison qui soit au bord de la mer. _____
2. J'aimerais épouser une femme qui soit riche, belle et intelligente. _____
3. Je cherche un ouvrier qui sache réparer ce moteur. _____

■ Test 4 Complétez les phrases suivantes en mettant le verbe à la forme convenable.

17

1. On a préféré les prévenir avant qu'ils l'(apprendre) _____ par d'autres.
2. Nous l'avons aidé afin qu'il (réussir) _____ son examen.
3. À condition que vous vous (excuser) _____, je veux bien pardonner.
4. Je lui ai donné de l'argent pour qu'il (pouvoir) _____ prendre le train.
5. Je veux bien, pourvu que tu (être) _____ discret.
6. Ils sont partis sans que nous le (savoir) _____.
7. Pourvu que vous (garder) _____ le silence, il ne vous arrivera rien.

Total:

120

■ Test 1 Mettez les phrases suivantes au temps convenable.

15

1. C'est dommage que vous ne (*pouvoir*) _____ venir demain soir.
2. Nous souhaitons que vous le (*retrouver*) _____ vite.
3. Je suis désolé qu'il ne pas (*être*) _____ là.
4. Il faut que vous (*conduire*) _____ la voiture au garage.
5. Elle aimerait que tu (*aller*) _____ lui rendre visite.

■ Test 2 Dans les phrases ci-dessus, pouvez-vous dire si les deux actions sont : simultanées (A) ou si la deuxième est postérieure (B) à la première ?

15

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

■ Test 3 Réécrivez le texte ci-dessous, en le commençant par « Il faut que ».

15

Il faut avoir appris le français, avoir étudié l'économie, avoir fait un stage en entreprise, avoir acquis une formation professionnelle, avoir passé les test avec succès, pour pouvoir avoir une chance d'être engagé.

■ Test 4 Qu'indique le subjonctif passé dans les phrases suivantes ? Choisissez votre réponse parmi les propositions suivantes : action antérieure à l'action exprimée par le verbe précédent (A) ou action accomplie avant un certain moment (B). Cochez la case qui convient.

15

- | | A | B |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle est contente que tu aies téléphoné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il est dommage que tu ne sois pas venu avec nous. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il faudrait qu'on ait fini ce travail avant la fin du mois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils sont déçus que nous ne soyons pas venus les voir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je voudrais que vous soyez de retour avant la fin de la semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Total:

120

5 ■ SUBJONCTIF OU INDICATIF

■ Test 1 Mettez les verbes au temps et mode convenables.

15

1. Je pense que vous (*avoir*) _____ raison.
2. Je ne crois pas que vous (*avoir*) _____ fait le bon choix.
3. Il affirme qu'il (*avoir*) _____ fait le nécessaire en temps voulu.
4. Il paraît qu'ils (*avoir*) _____ été volés cette nuit.
5. Il n'est pas certain qu'ils (*avoir*) _____ été vus ensemble.

■ Test 2 Pouvez-vous expliquer pour quelles raisons certains verbes sont à l'indicatif et d'autres au subjonctif ?

15

1. _____
2. _____

Citez trois catégories de verbes introducteurs qui sont suivis de l'indicatif.

3. _____
4. _____
5. _____

■ Test 3 Mettez les verbes au temps et mode convenables.

10

1. On interdit que nous (*entrer*) _____ dans l'usine.
2. Il a ordonné que vous (*quitter*) _____ les lieux.
3. J'espère qu'elle (*venir*) _____ comme convenu.
4. Il a peur qu'elle (*partir*) _____.
5. Je désire que vous (*garder*) _____ le silence sur ces faits.
6. Il est peu probable qu'il s'en (*sortir*) _____ sans difficultés.
7. Il semble que vous (*être*) _____ acceptés.
8. Il trouve que vous (*être*) _____ bien généreux.
9. Il me semble que vous (*exagérer*) _____.
10. Il trouve normal que vous (*être*) _____ choisi.

■ Test 4 En observant les phrases du test 3, pouvez-vous indiquer cinq catégories de verbes introducteurs qui appellent le subjonctif ?

15

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Total:

125

■ Test 1 Mettez les verbes au temps et au mode convenables.

/10

1. Au moment où elle (*monter*) _____ dans l'autobus, elle (*tomber*) _____.
2. Dès qu'ils (*partir*) _____, vous (*nettoyer*) _____.
3. Comme elle (*sortir*) _____ sans manteau, elle est tombée malade.
4. Si tu (*insister*) _____, je (*venir*) _____.
5. Tant que je ne le (*voir*) _____ pas, je ne le (*croire*) _____ pas.
6. Il est capital que tu (*faire*) _____ savoir cela.

■ Test 2 Dites ce qu'expriment les conjonctions suivantes.

/9

1. Avant que _____
2. bien que _____
3. pour que _____

Donnez pour chacune des catégories précédentes deux autres conjonctions.

4. _____
5. _____
6. _____

■ Test 3 Ces verbes entraînent un mode plutôt qu'un autre. Pourquoi ?

/6

1. J'admets qu'il ait envie de prendre du recul.

2. Je ne dis pas que vous ayez tort.

3. Il demande que tu parles au plus vite.

4. Je suppose qu'il sera là dans un instant.

5. Supposons qu'il ait été empoisonné...

6. J'imagine que les banques seront fermées

Total:

/25

6 ■ LE CONDITIONNEL : FORMATION ET CARACTÉRISTIQUES

■ **Test 1** Donnez les formes des verbes suivants au conditionnel présent à la personne indiquée.

15

1. Je (être) _____
2. Tu (avoir) _____
3. Nous (venir) _____
4. Vous (aller) _____
5. Ils (vouloir) _____
6. Tu (pouvoir) _____
7. Ils (savoir) _____
8. Nous (voir) _____
9. Tu (mettre) _____
10. Je (faire) _____

■ **Test 2** Donnez les formes des verbes suivants au conditionnel passé à la forme indiquée.

15

1. Je (devoir) _____
2. Il (falloir) _____
3. Ils (vivre) _____
4. Elle (mourir) _____
5. Nous (finir) _____

■ **Test 3** Réécrivez les phrases suivantes en mettant le verbe souligné au conditionnel. Faites les changements nécessaires.

15

1. On va faire du vélo. _____
2. Rentrons il peut pleuvoir. _____
3. Il se peut qu'il pleuve. _____
4. On peut aller au cinéma. _____
5. Je viens vous voir si la voiture marche. _____

■ **Test 4** Réécrivez les phrases suivantes en mettant les verbes soulignés au conditionnel passé.

15

1. Nous viendrions vous voir si... _____
2. Il faudrait que vous soyez prêt pour... _____
3. Il pourrait être là... _____
4. Le temps pourrait changer... _____
5. Qui voudrait ça ? _____

Total:

120

■ Test 1 Utilisez le conditionnel pour exprimer une vie imaginaire.

15

1. Vivre à la montagne. On _____
2. S'abriter dans les cabanes de berger. Nous _____
3. Faire du fromage de chèvre. Je _____
4. Pêcher des truites dans les torrents. Tu _____
5. Regarder les étoiles. On _____

■ Test 2 Exprimez de façon différente le souhait, le désir, en utilisant les éléments donnés.

15

1. _____ te revoir
2. _____ fonder une famille avec toi
3. _____ t'épouser
4. _____ avoir une grande maison
5. _____ être entouré de beaucoup d'enfants

■ Test 3 Exprimez le regret, le reproche, en utilisant les éléments donnés.

15

1. Je (*vouloir*) être un artiste. _____
2. Tu (*pouvoir*) m'attendre. _____
3. Vous (*devoir*) me prévenir. _____
4. Il (*falloir*) y penser avant. _____
5. Elle (*vouloir*) faire le tour du monde. _____

■ Test 4 Réécrivez ces informations de manière à indiquer qu'elles ne sont pas sûres ou pas confirmées.

15

1. Les vents poussent les nappes de pétrole vers le nord.

2. Les nappes de pétrole se dirigent vers les côtes françaises.

3. Elles atteindront les côtes dans quelques jours.

4. Toutes les mesures ont été prises.

5. Il n'y aura pas de catastrophe majeure.

Total:

120

6 ■ LES EMPLOIS DU CONDITIONNEL

■ **Test 1** À partir des phrases ci-dessous, indiquez ce qu'expriment les verbes au conditionnel. Cochez la case qui convient.

15

	Conseil	politesse	suggestion
1. J'aimerais prendre ce gâteau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'aurais voulu un renseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tu devrais l'écouter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vous pourriez l'inviter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il vaudrait mieux lui parler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ **Test 2** Réécrivez ce texte en exprimant la probabilité.

15

1. La Bourse doit remonter. _____
2. Les cours doivent retrouver leur niveau normal. _____
3. Les investisseurs doivent reprendre confiance. _____
4. Les entreprises doivent informer l'opinion. _____
5. Plus de transparence doit vouloir dire plus de confiance. _____

■ **Test 3** Complétez, comme vous le voulez les phrases suivantes.

15

1. Si tu m'aimais, _____
2. Si j'avais de l'argent, _____
3. Si la fin du monde était demain, _____
4. Si je gagnais au Loto, _____
5. Si je perdais ta confiance, _____

■ **Test 4** À partir de l'observation des phrases des tests 1, 2 et 3, pouvez-vous dire ce que peut exprimer le conditionnel ?

15

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Total:

120

■ Test 1 Donnez, dans une phrase, un exemple d'infinitif.

15

1. À la forme pronominale : _____
2. À la forme passive : _____
3. À la forme négative : _____
4. À la forme passée : _____
5. Exprimant un ordre, un conseil : _____

■ Test 2 Transformez l'infinitif en un nom qui lui corresponde.

15

- Elle aime lire, chanter, danser, peindre. _____
- Mais elle n'aime pas travailler. _____

■ Test 3 Faites une phrase à partir des éléments suivants.

15

1. Aller chercher _____
2. Faillir tomber _____
3. Penser partir _____
4. Préférer rester assis _____
5. Voir venir _____

■ Test 4 Dans le test précédent, quelle est la nature des verbes utilisés en début de phrase ?

15

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

■ Test 5 Transformez ces phrases de façon à faire apparaître un infinitif.

15

1. Je la vois qui vient. _____
2. Je crois que je vous ai vu quelque part. _____
3. J'espère que je réussirai. _____
4. Elle dit qu'elle a mal à la tête. _____
5. Nous regrettons que nous n'ayons pas pu venir. _____

Total:

125

8 ■ LE PARTICIPE PRÉSENT

■ Test 1 Donnez le participe présent des verbes suivants.

15

1. (Être) _____
2. (Avoir) _____
3. (Aller) _____
4. (Voir) _____
5. (Savoir) _____

■ Test 2 Utilisez la forme composée du participe présent des verbes suivants dans une phrase de votre choix.

15

1. J'ai été volé, je n'ai ni argent ni papiers. _____
2. J'ai eu une forte fièvre, je suis resté alité. _____
3. J'ai su que vous veniez, j'ai tenu à vous voir. _____
4. Je me suis rendu compte de l'erreur, je vous ai informé. _____
5. J'ai connu d'autres cultures, je ne suis pas surpris. _____

■ Test 3 Réécrivez les phrases suivantes en style télégraphique en utilisant le participe présent.

15

1. Nous cherchons une location d'été qui soit située près de la mer.

2. Nous voulons une voiture d'occasion qui ait moins de 10 000 km.

3. Nous offrons des petits chiens qui possèdent un pedigree.

4. Nous cherchons une secrétaire qui parle anglais et espagnol.

5. Que pouvez-vous dire des propositions relatives après cet exercice ?

■ Test 4 Réécrivez les phrases suivantes en utilisant le participe présent, simple ou à la forme passée.

15

1. Comme elle avait froid, sa mère l'a réchauffée. _____
2. Elle s'est arrêtée parce qu'elle ne savait plus où elle allait. _____
3. Du fait qu'elle ne connaît pas l'anglais, elle ne peut l'aider.

4. Il ne peut participer à cette course : il a été blessé. _____
5. Après cet exercice, que pouvez-vous dire de cet emploi du participe présent ?

Total:

120

■ Test 1 Donnez le gérondif des verbes suivants.

/10

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. (Regarder) _____ | 6. (Choisir) _____ |
| 2. (Être) _____ | 7. (Sortir) _____ |
| 3. (Avoir) _____ | 8. (Lire) _____ |
| 4. (Faire) _____ | 9. (Écrire) _____ |
| 5. (Savoir) _____ | 10. (Prendre) _____ |

■ Test 2 Réécrivez ces phrases en utilisant le gérondif.

/5

- Fais attention quand tu traverses. _____
- Il s'est blessé ; il se rasait. _____
- Il siffle et il travaille. _____
- Vous gagnerez du temps si vous prenez l'avion. _____
- Elle est tombée et elle s'est fait mal au dos. _____

■ Test 3 Quelles nuances expriment le gérondif dans les phrases proposées : la cause (C), le moyen (M), la condition (Co), l'opposition (O), ou la simple simultanéité (S) ? Cochez la case qui convient.

/5

	C	M	Co	O	S
1. Je l'ai rencontré en sortant de la banque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle s'est tordu la cheville en dansant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il a perdu du poids en supprimant le pain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En étant plus disponible, tu auras plus d'amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle continue de travailler tout en étant à la retraite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Test 4 Réécrivez ces phrases en utilisant le gérondif quand c'est possible.

/5

- Elle prend sa douche. Elle chante. _____
- Elles bavardent et ils jouent aux cartes. _____
- Je sortais du cinéma. Je l'ai aperçu. _____
- Tu peux me téléphoner si je suis chez ma sœur. _____
- Il travaille à temps plein. Pourtant il est étudiant. _____

Total:

/25

■ Test 1 Réécrivez les phrases suivantes en utilisant un adjectif verbal.

15

1. Il a adhéré au parti des Verts.

2. Vos avis divergent.

3. Leurs offres s'équivalent.

4. Il excelle dans tous les sports de ballon.

5. Elle néglige ses enfants.

■ Test 2 Complétez le texte suivant en utilisant comme il convient l'adjectif verbal.

15

Elle savait être (*convaincre*) _____ sans être (*fatiguer*) _____ ni (*provoquer*) _____. Mais elle savait être (*intriguer*) _____ avec ses supérieurs. Et en plus elle avait un rire tellement (*communiquer*) _____.

■ Test 3 Complétez les phrases suivantes en utilisant comme il convient l'adjectif verbal ou le participe présent.

14

1. Il était (*adhérer*) _____ à ce parti, et il pensait que la société serait (*différer*) _____.
2. Il se voyait (*influer*) _____ sur les grandes décisions, (*convaincre*) _____ les opposants.

■ Test 4 Écrivez les participes présents et les adjectifs verbaux qui correspondent au verbe donné.

16

Négliger

Émerger

Converger

Participe présent

Adjectif verbal

Total:

120

■ Test 1 Mettez ces phrases à la forme passive.

15

1. Le sénat examine le projet de loi. _____
2. Le patron a embauché un spécialiste. _____
3. Tout le monde l'admirait. _____
4. Le président mit en place un référendum. _____
5. La région subventionnera les travaux. _____

■ Test 2 Mettez ces phrases à la forme passive.

15

1. Les autorités doivent les libérer bientôt. _____
2. Le président va prononcer une allocution à 20 h. _____
3. Le patron pourrait organiser un séminaire. _____
4. Le parti va prendre une décision. _____
5. Il faut préparer ces documents avant 18 h. _____

■ Test 3 Développez ces titres de journaux comme dans l'exemple : « Sénat : vote hier du texte sur la constitution. » = Le texte sur la constitution a été voté hier au sénat.

13

1. Vente aux enchères des bijoux de l'actrice samedi prochain.

2. Cinéma : présentation prochaine à Venise de deux films français.

3. Justice : condamnation hier de deux agents dans l'affaire RESOIS.

■ Test 4 Les phrases suivantes peuvent-elles être transformées à la forme passive ? Cochez la case qui convient.

17

1. Le ministre a répondu à leur demande.
2. Le télescope a repéré cette étoile depuis 2001.
3. Les habitants se sont opposés au projet.
4. Le public a apprécié la mise en scène.
5. La police ne dispose pas de preuves suffisantes.
6. Ils ont souvent rêvé de ce voyage.
7. On célèbre cette fête dans le sud du pays.

oui non

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Total:

120

11 ■ LA FORME PASSIVE : EMPLOIS

■ **Test 1** Transformez ces phrases à la forme passive.

/5

1. On les a placés en garde à vue. _____
2. On projettera ce film à Cannes. _____
3. On exagère toujours les détails. _____
4. On a souvent utilisé cette technique. _____
5. On le couronna empereur cette année-là. _____

■ **Test 2** Mettez les verbes soulignés accompagnés de la préposition qui convient à la forme passive.

/8

C'était un personnage fabuleux. Tout le village l'aimait. Les enfants le respectaient et l'admiraient. Les adultes l'appréciaient pour sa bonté. Tout le village connaissait sa maison. Une glycine couvrait les murs de la façade. À l'intérieur, des objets divers ornaient les étagères et un parfum de fleurs remplissait l'atmosphère.

■ **Test 3** Transformez ces phrases avec une forme pronominale de sens passif.

/7

1. On trouve l'explication à la page 2. _____
2. On accorde le verbe avec le sujet. _____
3. On boit ce vin très frais. _____
4. On rencontre souvent ce phénomène. _____
5. On n'utilise plus ce mot. _____
6. On écrit « atterrir » avec deux « t » et deux « r ». _____
7. On ne repasse pas ce tissu. _____

Total:

/20

12 ■ LA FORME PRONOMINALE

G.P.F.
PAGE 88

■ Test 1 Complétez avec le pronom qui convient, puis donnez la forme négative.

/8

1. Je _____ habille.

5. Ils _____ aiment.

2. Elle _____ préparait.

6. Tu _____ amuseras.

3. Nous _____ levons.

7. On _____ dépêche.

4. Vous _____ souvenez.

8. Elles _____ téléphonent.

■ Test 2 Mettez les formes 1, 2, 3, 5 et 8 du test 1 au passé composé.

/10

Forme affirmative

Forme négative

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

■ Test 3 Mettez ce texte au passé composé en faisant l'accord des participes passés comme il convient.

/12

Elle se lève tard. Elle se douche. Elle se lave les cheveux et se les sèche rapidement. Puis elle s'habille vite et se prépare un café. Elle se demande si elle va être à l'heure et comme tous les jours elle se promet qu'elle ne sera plus jamais en retard. Elle se dépêche pour aller prendre le bus. Elle s'arrête à la boulangerie et s'achète un croissant : elle se rend compte alors qu'elle a oublié des documents à la maison.

Total:

/30

■ **Test 1** Transformez les éléments de gauche en utilisant des formes impersonnelles du type « il y a », « il paraît », « il pleut », etc.

/10

1. On dit qu'elle s'est mariée = Il _____
2. Ils doivent absolument venir = Il _____
3. Ce projet doit être réalisé = Il _____
4. On trouve dans ce lac des poissons = Il _____
5. Le temps sera beau dans le sud = Il _____
6. La neige tombera sur les Alpes = Il _____
7. La pluie est tombée sur tout le pays = Il _____
8. Le soleil brillera jusqu'à mardi = Il _____
9. Une catastrophe a eu lieu en mer = Il _____
10. Ce film concerne la vie d'un poète = Dans ce film, il _____

■ **Test 2** Transformez les formes proposées avec une forme impersonnelle équivalente.

/5

1. Il est préférable de ne pas fumer. _____
2. Il est seulement nécessaire d'avoir un passeport. _____
3. Il est peu probable que je vienne. _____
4. Il n'est pas permis de prendre des photos. _____
5. Il n'est pas admis de courir sur les pelouses. _____

■ **Test 3** Complétez ces phrases en mettant les verbes au mode et au temps qui conviennent.

/5

Pour réussir votre tarte il faut que vous (*respecter*) _____ quelques règles élémentaires. Et vous allez voir, c'est simple. Il suffit que vous (*utiliser*) _____ beaucoup de beurre pour la pâte à tarte. Il vaut mieux que vous la (*préparer*) _____ la veille. Ensuite vous prendrez de belles pommes bien régulières et fermes. Il est indispensable que vous (*les faire dorer*) _____ doucement. Enfin, il suffira que vous (*les disposer*) _____ délicatement sur la pâte et vous mettrez bien sûr le tout à cuire dans un four préalablement chauffé. Cuisson : 30 minutes.

Total:

/20

■ Test 1 À partir des interrogations directes suivantes, passez à l'interrogation indirecte.

/5

1. Quand pars-tu ? _____
2. Qu'est-ce qui la rend triste ? _____
3. Qu'est-ce qui s'est passé ? _____
4. Est-ce que tu as compris ? _____
5. Êtes-vous prêts ? _____

■ Test 2 Transformez les phrases ci-dessous avec les éléments donnés pour faire apparaître le discours indirect.

/8

1. Parlez plus fort ! Il leur dit _____. Il veut qu'ils _____
2. Faisons-le ensemble. Elle suggère _____. Elle veut que _____
3. Faites vite. Elle dit _____. Elle veut que _____
4. Vous viendrez avec eux. Elle veut savoir _____
5. J'ai laissé mes clés chez toi. Il me dit _____

LA CONCORDANCE DES TEMPS

■ Test 3 Transformez les phrases ci-dessous en les mettant au discours indirect à l'aide des verbes introducteurs suivants : *il a dit – il disait – il dit – il avait dit.*

/7

1. Je reçois beaucoup de lettres de protestation.

2. J'ai reçu beaucoup de lettres de protestation.

3. Je vais recevoir beaucoup de lettres de protestation.

4. Je viens de recevoir beaucoup de lettres de protestation.

5. Je recevrai beaucoup de lettres de protestation.

6. Je recevais beaucoup de lettres de protestation.

7. J'aimerais recevoir beaucoup de lettres de protestation.

Total:

/20

■ **Test 1** Réécrivez ce texte en le mettant au discours indirect et en commençant par « Il m'a dit que... ».

/10

1. Aujourd'hui, je ne travaille pas. – 2. Ce soir, j'irai au cinéma. – 3. Demain, je reprendrai mes activités. – 4. Dans huit jours, ce sera la même chose. – 5. Dans un an, ce sera encore la même chose. Quelle barbe !

■ **Test 2** Donnez les mots qui correspondent, au discours indirect, aux mots ci-dessous.

/5

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Avant hier _____ | 2. Après demain _____ |
| 3. Le mois dernier _____ | 4. Il y a deux semaines _____ |
| 5. Dans huit jours _____ | |

■ **Test 3** Réécrivez ce texte au discours indirect.

/10

- « Je passerai te chercher dans la matinée ». Il m'a téléphoné pour me dire qu' _____
- « Nous irons où tu voudras ». ... pour me dire que _____
- « Après le déjeuner je te propose un bon film ». ... que _____
- « Si tu veux, la semaine prochaine nous recommencerons », ... pour me dire que _____
- « Si tu n'es pas libre, on se retrouvera dans quinze jours ». ... pour me dire que _____

LE DISCOURS INDIRECT LIBRE

■ **Test 4** Réécrivez ce dialogue à la manière d'un romancier :

/5

Jeanine l'aborda :

- Alors Pierre, tu ne dances pas ? _____
- C'est que je ne sais pas danser. _____
- Mais avec moi, ça n'a pas d'importance. _____
- Comment cela ? _____
- Parce que je t'apprendrai si tu me suis bien. _____

Total:

/30

■ Test 1 Répondez en utilisant l'adverbe contraire de celui qui est souligné.

/10

1. Ça s'est passé aujourd'hui. Non, _____
2. Vous habitez près d'ici. Non, _____
3. Elle a peu dormi. Non, _____
4. Ça sent bon. Non, _____
5. Cela a eu lieu avant. Non, _____
6. Il est plus jeune que toi. Non, _____
7. Ce n'est pas assez. Non, _____
8. On le met dessus. Non, _____
9. Vous étiez devant. Non, _____
10. On trouve cet article partout. Non, _____

■ Test 2 Remplacez les mots soulignés par d'autres adverbes d'intensité.

/3

1. Il faisait très froid. Il faisait _____ froid.
2. Il a tellement crié qu'il n'a plus de voix. Il a _____
3. J'ai tellement soif. J'ai _____ soif.

■ Test 3 Complétez ce texte avec les adverbes de manière proposés : *ainsi – ensemble – vite – pire – bien – mieux – par hasard*.

/7

Nous nous étions rencontrés _____ et nous nous étions _____ compris.
Nous avons fait beaucoup de choses _____. Quand je m'énervais contre lui,
_____ je m'en excusais et m'expliquais. _____ avons-nous passé
vingt ans sur notre projet commun. Cela aurait pu être _____ mais cela aurait
pu être _____.

Total:

/20

- **Test 1** Choisissez parmi les adverbess proposés ceux qui expriment un jugement et complétez le texte : *heureusement – sans doute – demain – dommage – finalement – si – d'ailleurs – aussi – bien sûr – évidemment.*

/6

Pendant les vacances on est _____ allés en Normandie, comme d'habitude.

On n'a _____ pas eu le choix puisque mon frère avait tout organisé. _____

Il y avait tout son groupe d'amis mais _____ son exécrable ami Cyril n'est pas venu. _____ on s'est bien amusés mais _____ il a beaucoup plu.

- **Test 2** Choisissez parmi les adverbess proposés ceux qui expriment l'affirmation, la négation ou l'exclamation et complétez le dialogue : *demain – comme – si – aucunement – ensemble – que – déjà – sans – doute – depuis – vite – en effet.*

/6

François : Je croyais que tu ne revoyais pas Marc ?

Marie : _____ je le revois mais je n'avais _____ envie de t'en parler.

François : Tu l'as revu alors ? _____ tu es secrète !

Marie : _____ j'ai dîné avec lui hier. _____ c'était agréable !

Je le reverrai _____ samedi.

- **Test 3** Rédigez une note pour présenter en ordre les événements d'une visite organisée.

/4

Chers amis,

- Découvertes des ateliers
- Rencontre avec les Artistes
- Déjeuner du groupe
- Visite de l'Exposition

- **Test 4** Hiérarchisez les idées en complétant avec les adverbess qui conviennent.

/4

Pour une meilleure qualité d'alimentation, il faut _____ éduquer les jeunes consommateurs. _____ on doit interdire les O.G.M. Il faut _____ bannir les pesticides. _____ il faut établir des règles au niveau mondial.

Total:

/20

■ Test 1 Remplacez les expressions soulignées par un adverbe de manière.

/8

1. Elle a affronté la situation avec courage _____
2. La police a réagi avec prudence _____
3. Ils reçoivent leurs amis avec simplicité _____
4. Elles dansent avec légèreté _____
5. Il s'exprime avec clarté _____
6. Tu te comportes souvent avec naïveté _____
7. On lui reproche d'agir avec cruauté _____
8. Elle les a traités avec méchanceté _____

■ Test 2 Soulignez la forme correcte.

/5

1. Gentiment – gentiment
2. Poliment – poliement
3. Vraiment – vraiment
4. Absolument – absolument
5. Passionnément – passionnéement

■ Test 3 Quel est le sens de l'adverbe « bien » dans les phrases suivantes ? Soulignez la bonne réponse parmi les quatre propositions.

/4

1. Elle a commis bien des erreurs : manière – quantité – intensité – jugement.
2. Il conduit bien : manière – quantité – intensité – jugement.
3. Ah ! bravo ! C'est bien toi ! : manière – quantité – intensité – jugement.
4. Ça sent bien bon dans cette cuisine : manière – quantité – intensité – jugement.

■ Test 4 Complétez avec l'adverbe « tout » et faites l'accord comme il convient.

/8

1. Ils sont _____ seuls ce soir.
2. Sa chambre est _____ rangée.
3. La viande est déjà _____ hachée.
4. Elle était _____ heureuse et _____ épanouie.
5. Elle avait l'air _____ gêné et elle était _____ honteuse.
6. Elle était _____ habillée quand je suis arrivée.

Total:

/25

15 ■ L'ADVERBE : LA PLACE DE L'ADVERBE

- **Test 1** Réécrivez ce texte en introduisant dans chaque phrase un des adverbes proposés à la place convenable : *très* – *tout à fait* – *assez* – *beaucoup* – *souvent* – *plutôt* – *presque* – *très bien*.

/8

Christine étudie en vue de l'examen. Elle a révisé les trois-quarts du programme. Elle sera prête à la fin du mois. Elle est confiante et en forme. Elle sort peu mais se détend dans la journée. Elle réussira.

- **Test 2** Réécrivez les phrases en utilisant l'adverbe entre parenthèses à la place convenable.

/6

1. Est-ce que vous avez vu les enfants ? (*dehors*) _____
2. Je les ai rencontrés (*souvent*). _____
3. Nous vous avons prévenu (*d'ailleurs*). _____
4. Peut-être que vous l'avez rangé (*ailleurs*). _____
5. Elle l'a aimé (*passionnément*). _____
6. Il est possible qu'il l'ait laissé (*à l'intérieur*). _____

- **Test 3** Changez la place de l'adverbe quand c'est possible et faites les transformations nécessaires.

/6

1. Ils vont peut-être venir. _____
2. J'y vais régulièrement. _____
3. Il y aura sans doute une réunion. _____
4. Elle nous a calmement répondu. _____
5. Ils sont excessivement heureux. _____
6. Il parlera à peine et tout le monde rira. _____

Total:

/20

■ Test 1 Complétez avec les prépositions qui conviennent.

/10

1. Il habite _____ Brest _____ Bretagne _____ centre de la ville _____ une petite maison avec un jardin.
2. Il passe sa journée _____ l'université. Il va très peu _____ cinéma. Il habite loin _____ la ville, près _____ l'aéroport _____ une jolie banlieue.
3. Elle prend ses vacances _____ Suisse _____ face _____ lac _____ milieu _____ la nature.
4. Cet avion part _____ Paris dans une heure. Quand vous serez _____ l'aéroport, vous prendrez un taxi _____ la gare de Lyon et là vous aurez plusieurs départs de train _____ Nice. _____ Nice vous serez _____ une région magnifique.

■ Test 2 Complétez avec les prépositions qui conviennent.

/8

1. Nous resterons _____ famille _____ l'intimité.
2. Je préfère habiter _____ ville mais _____ une petite ville.
3. Elle était habillée _____ rouge _____ un rouge éclatant.
4. Ils vivent _____ pleine nature _____ une nature assez sauvage.

■ Test 3 Répondez aux questions avec la préposition qui convient. Comment appelle-t-on :

/12

1. Une tasse pour servir le thé ? _____
2. Un chien pour aller à la chasse ? _____
3. Une glace faite avec de la fraise ? _____
4. Un verre plein de vin ? _____
5. Des lunettes pour se protéger du soleil ? _____
6. Une tasse pleine de café ? _____
7. Un rouge pour se maquiller les lèvres ? _____
8. Une assiette pour manger la soupe ? _____
9. Une brosse pour se laver les dents ? _____
10. Une table spéciale pour la cuisine ? _____
11. Un bouquet composé avec des roses ? _____
12. Un béret porté par les marins ? _____

Total:

/30

16 ■ LES PRÉPOSITIONS

■ Test 1 Complétez avec les prépositions.

/20

1. J'ai emprunté ce livre _____ Julien.
2. Elle pense sans arrêt _____ lui.
3. Qu'est-ce que tu penses _____ ma nouvelle voiture ?
4. Je dépends encore beaucoup _____ mes parents.
5. Ce roman a été traduit _____ trois langues.
6. Soudain elle s'est mise _____ chanter.
7. Son grand-père est très fier _____ lui.
8. Le président s'est adressé _____ peuple.
9. Les jeunes ne s'intéressent pas _____ la politique.
10. Il est responsable _____ ce service.
11. Je n'arrive pas _____ trouver la solution.
12. Il s'est souvent opposé _____ son patron.
13. Ils ont fini _____ accepter.
14. Je n'ai pas confiance _____ elle.
15. Il a commencé _____ des félicitations aux organisateurs.
16. Il est nécessaire _____ leur parler.
17. Elle aspire _____ un peu plus de calme.
18. Elles ne sont pas contentes _____ leur voyage.
19. Elle se déguisait toujours _____ sorcière.
20. Cet ancien bâtiment a été transformé _____ musée.

■ Test 2 Complétez avec les prépositions qui conviennent.

/10

Ils sont partis _____ avion. Leur voyage n'était pas organisé mais _____ chance, ils ont fini _____ trouver des billets. Elle aime Jean _____ sa gentillesse : il ne se met jamais _____ colère ; il est toujours _____ forme. Léa, elle, est facile à vivre : elle ne coupe pas les cheveux _____ quatre ; elle n'agit pas _____ intérêt. J'espère qu'ils passeront des vacances _____ paix d'autant plus qu'ils ne partent qu'une fois _____ an.

Total:

/30

■ Test 1 Reliez les phrases avec l'un des pronoms relatifs : « qui », « que » ou « où ».

15

1. C'est un film excellent. Il a été récompensé au Festival de Cannes.

2. Je suis descendu dans un petit hôtel. Mes amis me l'avaient conseillé.

3. C'est un chanteur populaire. Il écrit les paroles de ses chansons.

4. Voilà le jardin de la ville. J'allais y jouer quand j'étais jeune.

5. Elle est allée au marché. Elle y a trouvé des produits très frais.

■ Test 2 Complétez cette conversation avec le pronom relatif qui convient.

15

- Qu'est-ce que tu fais samedi ?

- Je vois mon oncle _____ est en France pour deux jours.

- C'est l'oncle _____ j'ai rencontré le soir _____ on est allés à l'Opéra ?

- Oui, exactement. Je te téléphonerai le jour _____ il sera parti. Je te raconterai quelque chose _____ t'amusera. Salut !

■ Test 3 Complétez ce texte avec « d'où », « par où », « partout où », « là où ».

15

Ils ont marché dans toute la région. L'endroit _____ ils sont partis est connu pour ses ruines romaines. Leurs amis français leur avaient mentionné _____ il fallait aller et leur avaient indiqué _____ ils devaient passer.

_____ ils ont trouvé des paysages paisibles, ils se sont arrêtés pour se reposer et passer la nuit, quelquefois au sommet d'une montagne _____ ils pouvaient admirer la vallée.

■ Test 4 Complétez avec « quoi » et la préposition qui convient.

15

1. Voilà _____ je réfléchis mais _____ je ne peux rien faire.

2. C'est quelque chose _____ je ne crois pas et _____ je ne veux pas me battre.

3. Voilà _____ il lui semblait difficile de vivre.

Total:

120

■ Test 1 Reliez les phrases avec le pronom relatif : « dont ».

/6

1. Elle vient d'acheter un ordinateur – Elle en avait vraiment besoin

2. C'est un livre d'art italien – Ses illustrations sont superbes

3. J'ai lu un article dans le journal – Je n'ai pas compris son sens

4. Il étudie dans un nouveau lycée – Il en est très content

5. Il y a une nouvelle législation – Tout le monde s'en plaint

6. J'ai du mal à lire ce poète – Son style est hermétique

■ Test 2 Reliez les deux phrases avec le pronom relatif qui convient.

/4

1. Il y a eu cinq blessés – deux sont dans un état grave

Il y a eu cinq blessés _____

2. J'ai vu des tableaux de surréalistes – trois étaient de Max Ernst

J'ai vu des tableaux de surréalistes _____

3. Elle a deux amies italiennes – une habite à Milan

Elle a deux amies italiennes _____

4. Ils ont acheté trois vases – deux viennent de Chine

Ils ont acheté trois vases _____

■ Test 3 Complétez librement les phrases suivantes.

/5

1. Ma sœur va se marier, ce qui _____

2. Il veut devenir pilote, ce dont _____

3. Ils ont déménagé, ce que _____

4. Leurs enfants partent en Inde, ce qui _____

5. Ils vont organiser une fête, ce dont _____

Total:

/15

■ Test 1 Complétez avec des pronoms relatifs précédés d'une préposition : variez les prépositions.

/8

1. Prends les vêtements _____ tu te sentiras le plus à l'aise !
2. C'est la semaine _____ je serai absente.
3. Je cherche la feuille _____ j'ai écrit l'adresse.
4. C'est l'arbre _____ il avait l'habitude de s'asseoir.
5. Il a contacté la banque _____ il a travaillé pendant 5 ans
6. Je vais prendre la valise _____ j'ai voyagé le mois dernier.
7. Ce sont des étagères _____ il y a les dictionnaires.
8. C'est un argument _____ nous n'avons rien à dire.

■ Test 2 Formez le pronom relatif qui convient avec la préposition proposée et complétez la phrase.

/9

1. C'est un colloque _____ nous sommes invités (à)
2. La politique est un sujet _____ ils se disputent toujours (à propos de)
3. C'est une nouvelle _____ l'héroïne meurt (à la fin de)
4. Ce sont des travaux _____ je m'intéresse (à)
5. Partir vivre à l'étranger est une idée _____ il pense (à)
6. Ce sont des détails _____ notre projet n'a pas abouti (à cause de)
7. J'ai reçu des lettres _____ je dois répondre rapidement (à)
8. C'est une organisation _____ des vies sont sauvées (grâce à)
9. Vous souvenez-vous des élections _____ il y a eu un mouvement de révolte (à la suite)

■ Test 3 Complétez avec le pronom relatif composé qui convient.

/8

1. J'ai des amis gentils _____ je peux compter.
2. Ce sont des détails _____ tu dois compter.
3. Mon médecin est un homme _____ j'ai confiance.
4. Ce sont des doctrines _____ il faut être méfiants.
5. C'est un professeur _____ j'ai beaucoup de respect.
6. Ce sont des idées _____ j'ai du mal à adhérer.
7. C'est la jeune femme _____ je partage l'appartement.
8. C'est un artiste _____ j'ai de l'admiration.

Total:

/25

■ Test 1 Répondez aux questions suivantes par la négative et en utilisant un pronom complément.

/5

1. Tu travailles avec Pierre ? _____
2. Elle va toujours au Pays Basque ? _____
3. Il fréquente toujours ces groupes là ? _____
4. Tu prendras bien du gâteau ? _____
5. Tu vois encore Pierre ? _____

■ Test 2 Transformez les phrases ci-dessous en faisant apparaître un deuxième pronom complément.

/5

1. Tu lui donnes des sous ? _____
2. Je le donne à Marie. _____
3. Donne-moi de l'argent. _____
4. Donne cette poupée à Nathalie. _____
5. Prête-lui ton jouet. _____

■ Test 3 Transformez les phrases ci-dessous de façon à faire apparaître un pronom complément.

/5

1. Je vois que vous avez réussi à faire ça. _____
2. Je suis très content de cette réforme. _____
3. Il s'est opposé à ce que la loi soit votée. _____
4. Elle m'a dit que tu avais fait ça. _____
5. Je me moque de ce qu'il pense de ça. _____

■ Test 4 Transformez les phrases ci-dessous de façon à donner un ordre négatif et à faire apparaître un autre pronom complément.

/5

1. Dis-moi la vérité. _____
2. Donne-lui ça. _____
3. Montre-moi ces photos. _____
4. Donne-leur de la glace. _____
5. Offrez-leur des fruits. _____

Total:

/20

■ Test 1 Complétez avec le pronom indéfini qui convient : *chacun – tous – nul, etc.*

/6

- _____ ne sera autorisé à fumer.
- _____ devront être rentrés avant dix heures.
- Si _____ n'est pas rentré à l'heure, il sera renvoyé.
- Si _____ a disparu, informez immédiatement la direction.
- _____ trouveront ce règlement trop dur mais il est fait pour le bien-être de _____.

■ Test 2 Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par des pronoms indéfinis.

/4

- Pierre m'a dit que vous alliez divorcer.

- Doucement, je verrai dans un mois ou dans un an.

- Il y a des gens qui disent que vous avez déjà choisi une autre femme.

- Je vous en parlerai plus tard.

■ Test 3 Complétez avec les pronoms indéfinis qui conviennent : *personne – rien – quelqu'un – on – certains.*

/5

- _____ m'a dit que vous alliez vous marier.
- _____ verra ça un de ces jours.
- _____ préfèrent la mer et d'autres la montagne.
- _____ ne m'empêchera de penser que c'est un malhonnête.
- _____ ne m'empêchera de faire ce que je voudrai.

■ Test 4 Complétez les phrases en utilisant les pronoms indéfinis qui conviennent : *tous – chacun – autre chose – les mêmes – qui.*

/5

- _____ voit midi à sa porte.
- _____ pensent comme lui.
- On prend _____ et on recommence.
- La chasse au buffle c'est _____.
- _____ va à la chasse perd sa place.

Total:

/20

20 ■ LA SITUATION DANS LE TEMPS

■ **Test 1** Complétez ces phrases avec un des mots suivants : *hier – dans un an – demain – avant-hier – après demain.*

15

1. _____ nous disions que c'était vrai.
2. _____ on verra.
3. _____ il a fait un froid de canard.
4. _____ je serai au bord du Pacifique.
5. _____ je prendrai ma retraite.

■ **Test 2** Complétez ces phrases avec un des mots suivants : *à partir de maintenant – récemment – la veille – prochainement – dernièrement.*

15

1. J'ai entendu dire ça _____.
2. Ils vont ouvrir une boutique _____.
3. J'ai appris ça _____.
4. _____ je ne fume plus.
5. Il est mort _____ de son mariage.

■ **Test 3** Complétez ces phrases avec les mots suivants : *avant de – après – simultanément – désormais – dès que.*

15

1. _____ tu la vois, tu me préviens.
2. _____ ils ont découvert le vaccin.
3. _____ moi le déluge.
4. _____ je veux que vous ne preniez aucune initiative.
5. _____ partir faites-vous vacciner.

■ **Test 4** Complétez les phrases suivantes avec l'un de ces mots ou locutions suivants : *être à – périodiquement – parfois – en avoir pour – durant.*

15

1. Vérifiez la pression _____.
2. _____ je me demande ce que je fais là.
3. Il a été soigné _____ plusieurs mois.
4. Il _____ dix ans avant d'être libéré.
5. Il _____ un mois de sa libération.

Total:

120

■ Test 1 Dites de trois manières différentes les phrases suivantes.

/6

1. Il y a quinze jours que le pétrolier a coulé.

2. Il y avait plusieurs jours qu'on ne la voyait plus.

■ Test 2 Évaluez dans les phrases suivantes, le temps qui s'écoulera avant qu'une action s'accomplisse ou soit accomplie, à l'aide des mots suivants : *en – tout au long de – dans – plus tard – après*.

/5

1. Il sera sur pied _____ trois ou quatre jours.

2. L'avion est reparti deux heures _____.

3. Les secours sont arrivés cinq minutes _____ l'accident.

4. J'ai attendu _____ de la journée.

5. L'eau est montée _____ une heure.

■ Test 3 Évaluez, dans une phrase de votre choix et de façon approximative, le temps qui s'écoulera avant qu'une action s'accomplisse ou soit accomplie, en employant les mots suivants : *dans les – avant – sous – dans un – environ*.

/5

1. Rendez-moi ce travail _____ huit jours qui viennent.

2. Rentrez _____ minuit.

3. Présentez-vous _____ huitaine.

4. Il reviendra _____ instant.

5. Il est sorti il y a _____ une heure.

■ Test 4 Évaluez dans une phrase de votre choix, le temps qui s'écoulera à l'intérieur de limites, en employant les mots suivants : *durant – au cours – pour – tout*.

/4

1. _____ l'année, les cours de la Bourse ont baissé de 20 %.

2. _____ de l'année, on a enregistré une forte hausse de l'inflation.

3. Ils ont fermé _____ quelque temps, peut être pour _____ le mois.

Total:

/20

■ Test 1 Indiquez par A, B, C, D, E ou F la nature de la cause. Cochez la case qui convient.

/6

A = cause banale – B = mise en valeur de la cause – C = cause connue et conséquence évidente – D = cause connue et reconnue registre écrit – E = cause connue et reconnue registre écrit et oral – F = cause fausse.

- | | A | B | C | D | E | F |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il n'a pas été choisi <u>sous prétexte</u> qu'il était trop jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous pourrez voter <u>du fait que</u> vous aurez 18 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <u>Puisque</u> tu n'es pas satisfait, change d'appartement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. <u>Comme</u> j'étais malade, je ne suis pas sorti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les gens guérissent de plus en plus <u>étant donné que</u> la médecine progresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il n'est pas parti avec eux <u>parce qu'il</u> n'en avait pas envie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ Test 2 Reliez les phrases avec un des éléments soulignés dans le test 1 pour exprimer un rapport de cause. Choisissez celui qui convient le mieux au contexte.

/14

1. Ils ont vendu leur maison/Ils prétendaient que le quartier était bruyant.

2. L'avion a eu 3 heures de retard/Des employés de l'aéroport étaient en grève.

3. Il fait très beau/Déjeunons donc dans le jardin !

4. Je lui ai menti/J'avais peur de sa réaction.

5. La rue est en travaux/Le stationnement est interdit.

6. Elle est à la retraite/Elle habite à la campagne.

7. Les impôts ont augmenté/La population est en colère.

Total:

/20

■ Test 1 Indiquez par une lettre la nature de la cause dans les phrases suivantes. Cochez la case qui convient.

16

A = entraîne une conséquence positive – B = entraîne une conséquence négative –
C = entraîne une conséquence neutre – D = introduit une cause connue (écrit et oral) –
E = introduit une cause fausse – F = introduit une explication (oral et écrit).

- | | A | B | C | D | E | F |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il n'a pas été choisi <u>sous prétexte</u> qu'il était trop jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le pouvoir d'achat a baissé <u>en raison</u> de la crise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les étudiants peuvent étudier <u>grâce à</u> la richesse de leur bibliothèque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il n'a pas réussi <u>à cause</u> de sa mauvaise note en maths. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On est invités chez Max et Claire samedi prochain. <u>En effet</u> , ce sera leur anniversaire de mariage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les gens mangent de moins en moins de viande <u>du fait de</u> sa mauvaise qualité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ Test 2 Complétez avec les éléments du test 1 introduisant la cause. Choisissez celui qui convient le mieux et dites s'il s'agit de A, B, C, D, E ou F.

14

_____ () sa condition d'enfant unique, elle avait toujours été solitaire.
 _____ () son grand-père, elle avait pu découvrir très jeune la lecture et la musique. Elle avait vécu avec lui _____ () la guerre. Elle avait lu des centaines de livres _____ () l'immense collection du vieil homme.
 _____ () celui-ci avait une passion pour les livres. Elle n'avait pas eu, malheureusement un piano à la maison _____ () peu d'argent dont la famille disposait.
 _____ () ils avaient connu des revers de fortune et ils vivaient dans le dépouillement.

Total:

120

22 ■ L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE : LES CONJONCTIONS

■ Test 1 Complétez pour exprimer une conséquence : donnez les deux possibilités.

/6

1. Elle était _____ / _____ émue que ses mains tremblaient.
2. Il y a _____ / _____ de bruit qu'on ne peut pas dormir.
3. J'avais _____ / _____ faim que j'ai englouti deux assiettes de pâtes.
4. Il riait _____ / _____ que des larmes coulaient sur son visage.
5. Il expliquait _____ / _____ bien que tous les élèves l'appréciaient.
6. Elle est _____ / _____ gentille qu'on ne peut rien lui refuser.

■ Test 2 Complétez pour exprimer une conséquence : donnez les deux possibilités.

/6

1. Il a _____ / _____ d'autorité que tout le monde le craint.
2. Elle a _____ / _____ pris le soleil qu'elle a les yeux rouges.
3. L'orateur a _____ / _____ crié que personne ne l'écoutait.
4. Ils ont attrapé _____ / _____ de poissons qu'ils nous en ont donné.
5. Il y a _____ / _____ de neige qu'on ne voit plus le jardin.
6. Il a _____ / _____ mangé qu'il a été malade.

■ Test 3 Reliez les éléments avec « si bien que », « tant et si bien que » ou « de sorte que ».

/6

1. Grève des PTT – pas de courrier pendant une semaine.

2. Conduite en état d'ivresse – retrait du permis de conduire.

3. Mesures impopulaires – coup d'État.

4. Idées révolutionnaires – envoi en exil.

5. Tapage nocturne répété – intervention de la police.

6. Pluies diluviennes – annulation du match.

■ Test 4 Quelle est la différence entre :

/2

1. « Si bien que » et « de sorte que » ?

2. « Si bien que » et « tant et si bien que » ?

Total:

/20

■ Test 1 Complétez avec « alors » ou « donc » selon le contexte.

15

1. On mange très mal dans ce restaurant, _____ on n'y va plus.
2. « Je pense _____ je suis. »
3. Mon copain n'avait plus d'argent, _____ il est resté chez lui.
4. Votre passeport est périmé, _____ vous ne pouvez pas voyager.
5. C'est un jour férié, _____ les banques sont fermées.

■ Test 2 Complétez avec « c'est pour ça que » ou « c'est pour cela que » selon le contexte.

15

1. L'ambiance n'était pas bonne, _____ qu'on est partis.
2. Il y a une panne d'électricité, _____ le chauffage ne marche pas.
3. Elle a raté l'examen, _____ elle est déprimée.
4. Le chanteur était malade, _____ le concert a été annulé.
5. Il a perdu son travail, _____ il n'est pas en forme.

■ Test 3 Les mots soulignés conviennent-ils au contexte ?

15

- | | oui | non |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Son œuvre attaquait le régime, <u>c'est pour ça</u> qu'elle fut censurée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Molière s'attaqua à la religion, <u>c'est pourquoi</u> il eut beaucoup d'ennemis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il séduisit sa cousine mariée, <u>c'est la raison pour laquelle</u> il dut s'enfuir et qu'il souffrit toute sa vie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On était morts de faim, <u>c'est pour ça</u> qu'on a vidé le frigo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il fut un grand héros, mourut très jeune, <u>c'est pour ça</u> que le peuple le vénère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ Test 4 Complétez par « par conséquent », « aussi » ou « ainsi » selon le contexte.

15

1. La salle XII du musée est en réparations; _____ elle sera fermée jusqu'au 1^{er} avril.
2. Il avait beaucoup de dettes; son talent n'était pas reconnu. _____ a-t-il fini sa vie dans la misère.
3. Elle a obtenu une bourse importante; _____ a-t-elle pu finir ses études.
4. Des travaux ont lieu dans la ville; _____ la circulation est déviée.
5. Leur quartier est bruyant. _____ souhaitent-ils habiter ailleurs.

Total:

120

■ Test 1 Transformez les phrases ci-dessous de façon à faire apparaître :

15

1. Une égalité simple : elle n'est pas ce que j'avais imaginé.

2. Une comparaison d'égalité qualitative : la course était plus dure que l'an dernier.

3. Une comparaison d'égalité quantitative : cette voiture consomme plus d'essence que l'autre.

4. Une supériorité en qualité ou en quantité : cette voiture est aussi chère que l'autre.

5. Une infériorité en qualité et quantité : cette région est aussi pittoresque que l'autre.

■ Test 2 Utilisez les éléments « plus... plus », « moins... moins », « plus... moins » et « moins... plus » pour introduire un lien de proportionnalité dans la comparaison, à partir des suggestions suivantes.

15

1. regarder ce tableau – me plaire _____
2. la voir – me plaire _____
3. l'entendre – la croire _____
4. l'observer – la comprendre _____
5. le lire – le comprendre _____

■ Test 3 Exprimez la comparaison avec « tout », « aussi que », « tout aussi que », « autant de... que », ou « autant que ».

15

1. On a fait _____ comme vous.
2. Elle a fait _____ que toi.
3. Ils ont fait _____ que nous.
4. Elle s'est donné _____ que toi.
5. Elle en a fait _____ toi.

■ Test 4 Faites des phrases en utilisant les éléments suivants : *beaucoup plus que* – *beaucoup moins que* – *bien plus* – *moins que* – *moins de* – *en comparaison de* – *par rapport à*.

15

1. Il y a _____ de monde qu'hier.
2. Il y a _____ trafic qu'hier.
3. Il fait _____ froid qu'hier.
4. J'ai _____ affinités avec lui.
5. _____ dernier examen, les résultats sont bien meilleurs.

Total:

120

■ Test 1 Complétez ces phrases en variant les mots qui expriment l'opposition.

15

1. Il est taciturne et pessimiste _____ son frère est jovial et toujours en forme.
2. Nous passons nos vacances à la montagne _____ les enfants vont à la mer.
3. Il écoute de la musique _____ elle fait des mots croisés.
4. Dans le Nord les gens sont peu bavards; dans le Sud, _____ ils le sont.
5. Les paquets de cigarettes indiquent que fumer est mauvais pour la santé;
_____ la publicité étale le bonheur qu'il y a à fumer.

■ Test 2 Choisissez les éléments qui conviennent pour compléter ce texte : *par contre* – *à l'inverse de* – *au lieu de* – *contrairement à* – *mais*.

16

Salut Claire,

On est partis en avion _____ prendre le train; on ne voulait pas perdre de temps.
_____ ce qu'on avait pensé, le voyage a été très long. _____ une attente
de 30 minutes à l'aéroport, on a attendu quatre heures. Sandra restait calme _____
Mélanie n'arrêtait pas de se plaindre. _____ dîner avec nos amis le soir, on a
mangé à la cafétéria de l'aéroport; c'était très mauvais _____ les serveurs
étaient sympathiques.

Alexandra

■ Test 3 Faites des phrases pour exprimer les différences entre les deux personnages. Vous devez varier les éléments marquant l'opposition.

14

Julie

- se lève toujours tôt
- déteste le sport
- a une quantité d'amies
- étudie la littérature.

Luc

- est encore couché à 10 heures
- adore les jeux d'équipe et le football
- sort toujours avec ses deux meilleurs copains
- veut être physicien.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Total:

15

■ Test 1 Mettez les verbes au mode et temps qui conviennent.

/5

1. Bien que la ville (*faire*) _____ des efforts, les logements sont insuffisants.
2. Les gens continuent de consommer, même si les prix (*augmenter*) _____.
3. Quoiqu'il (*être*) _____ sourd, il composa toute sa vie.
4. Il part étudier à l'étranger sans que sa famille (*le savoir*) _____.
5. Les enfants jouent sur la pelouse, bien que la règle (*interdire*) _____ cela.

■ Test 2 Reliez les éléments en utilisant la conjonction qui exprime la concession.

/5

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. C'est mon ami _____ | a. il eût été un héros. |
| 2. On change d'appartement _____ | b. son médecin le lui ait interdit. |
| 3. Il ment tout le temps _____ | c. personne ne s'en rende compte. |
| 4. Le peuple l'oublia très vite _____ | d. il ait mauvais caractère. |
| 5. Il continue de fumer _____ | e. celui-ci est pratique et agréable. |

■ Test 3 Remplacez les mots en gras par une phrase du type : préposition + nom.

/5

1. Ils prenaient des photos **quoique ce fût interdit**. _____
2. Il conduit vite **même si c'est dangereux**. _____
3. Ses amis ne l'aiment pas **bien qu'il soit intelligent**. _____
4. Ils se sont installés **même si c'était difficile financièrement**. _____
5. Il fait ses études **sans que le Ministère lui donne une bourse**. _____

■ Test 4 Remplacez les mots en gras par des adverbes de même sens. Variez ces adverbes.

/5

1. **Bien** qu'il ait promis de téléphoner, je n'ai pas reçu de nouvelles. _____
2. Elle mange de la viande **même si** elle se dit végétarienne. _____
3. La ville a construit cet immeuble **bien que** les gens soient opposés au projet.

4. La loi a été votée **même si** certains députés étaient contre. _____
5. **Même** s'ils ne rejettent pas l'euro, les gens continuent de se référer au franc.

Total:

/20

■ **Test 1** Complétez avec un mot exprimant le but en mettant le verbe proposé au mode et au temps qui convient. Faites les transformations nécessaires.

/12

1. Elle nettoie la piscine _____ les enfants (*pouvoir*) _____ se baigner.
2. Il fait des économies _____ il (*acheter*) _____ une voiture.
3. Je lui raconterai une histoire _____ il (*s'endormir*) _____ vite.
4. Il a travaillé toute la nuit _____ tout (*être fini*) _____ à temps.
5. Elle insiste _____ tous (*venir*) _____.
6. Je me dépêche _____ je (*être en retard*) _____.

■ **Test 2** Complétez comme il convient pour exprimer le but. Variez les mots utilisés si possible.

/5

Ils ont organisé une manifestation _____ expliquer aux jeunes l'importance de l'éducation. _____ les jeunes reçoivent bien le message et _____ y soient sensibles, ils avaient invité de jeunes intervenants. À la fin de la réunion, les organisateurs ont insisté _____ les jeunes s'inscrivent dans des ateliers. _____ créer une ambiance conviviale un groupe jouait de la musique.

■ **Test 3** Reliez les éléments avec « pour que...ne pas... » ou « pour ne pas... » pour exprimer un but non voulu.

/4

Il faut éviter

Propositions

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. sa colère. | Invitons-le à dîner pour _____ |
| 2. ses pleurs | Console-la pour _____ |
| 3. leur déception | Organisons-leur une soirée pour _____ |
| 4. l'échec | Travaillons dur pour _____ |

■ **Test 4** Reliez les phrases pour exprimer un but à éviter.

/4

1. Je prends de l'aspirine – j'ai peur d'avoir mal à la tête.
- _____

2. Elle a crié – elle a eu peur qu'ils l'agressent. _____

3. Il a allumé la lumière – il avait peur qu'on tombe.

4. J'ai pris de l'eau – j'avais peur d'avoir soif. _____

Total:

/25

■ Test 1 Utilisez le temps convenable pour exprimer la condition et sa conséquence.

/10

1. Si je (*gagner*) _____ au Loto, on (*aller*) _____ en Argentine.
2. S'il (*faire*) _____ beau, on (*sortir*) _____ le bateau.
3. Si vous (*accepter*) _____ notre offre, on vous (*engager*) _____ de suite.
4. Je lui (*écrire*) _____ si vous me (*dire*) _____ son adresse.
5. Si je (*recevoir*) _____ une lettre d'elle, je (*répondre*) _____.

■ Test 2 Exprimez la condition ou l'hypothèse avec des conjonctions différentes.

/5

1. Vous aurez la vie sauve _____ vous vous taisiez.
2. _____ on vous demanderait quelque chose, faites le muet.
3. Taisez-vous _____ vous ne préféreriez mourir.
4. Nous aurons de belles vacances _____ fasse beau.
5. _____ il y ait du brouillard, ils ne nous verront pas.

■ Test 3 Faites des phrases avec les éléments donnés de façon à ce que :

/5

1. l'hypothèse et la conséquence se situent dans l'avenir : passer par là – s'arrêter.

2. l'hypothèse et la conséquence se situent dans le présent : avoir de l'argent – inviter au restaurant.

3. l'hypothèse et la conséquence se situent dans le passé : venir hier – rencontrer les enfants.

4. l'hypothèse se situe dans le passé, la conséquence dans le présent : gagner au loto – inviter au restaurant.

5. l'hypothèse soit intemporelle, la conséquence soit dans le passé : moins nerveux – se disputer.

Total:

/20

■ Test 1 À partir des affirmations suivantes, faites apparaître que :

/4

1. le sujet adhère à ce qui est dit – « C'est faux ».

2. le sujet adhère à ce qu'il dit - « C'est faux ».

3. le sujet prend de la distance par rapport à ce qu'il dit – « C'est vrai ».

4. le sujet n'apparaît pas dans ce qu'il dit – « Je pense que c'est exact ».

■ Test 2 Répondez aux questions suivantes en nuancant votre réponse de deux façons différentes et en exprimant la négation.

/6

1. Elle n'a pas donné signe de vie ?

2. Elle ne lui en parlera pas ?

3. Elle reviendra ?

4. Il avouera ?

En exprimant le doute, l'incertitude :

5. Ils se marieront bientôt ?

6. Elle acceptera ?

■ Test 3 Donnez cinq nuances différentes qui peuvent se situer entre les deux extrêmes : « être malade/ne pas être malade ».

/5

1.

2.

3.

4.

5.

Total:

/15

■ **Test 1** Entre « faire ou ne pas faire », quels sont les verbes fondamentaux qui sont liés :

17

1. à l'action ? _____

2. au sujet ? _____

Faites une phrase de votre choix avec un verbe de chaque catégorie en vous aidant des éléments donnés.

3. tout pour que ça ne se sache pas. _____

4. aider ses vieux parents. _____

■ **Test 2** Entre « je peux et je ne peux pas », donnez au moins cinq des nuances possibles, puis faites une phrase avec chacune d'elles.

10

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____

6. _____ partir quand je veux.

7. _____ sortir plus tôt.

8. _____ la voir.

9. _____ lui parler.

10. _____ faire du feu en forêt.

■ **Test 3** Avec quels verbes peut s'exprimer l'éventualité de « pouvoir » ? Citez en cinq et faites une phrase avec chacun d'eux.

10

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____

6. _____ s'arrêter quelque part.

7. _____ prouver le contraire.

8. _____ soutenir le contraire.

9. _____ partir pour les îles.

10. _____ se fixer sur cette île.

■ **Test 4** Avec quels verbes peut s'exprimer l'éventualité de « ne pas pouvoir » ? Citez en trois.

13

1. _____ 2. _____ 3. _____

Total:

130

■ Test 1 Donnez les trois sens que peut avoir le verbe « devoir ».

17

1. _____
2. _____
3. _____

Donnez quatre tournures impersonnelles qui indiquent l'obligation puis complétez chacune d'elles.

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

■ Test 2 Donnez les verbes de « faire » qui sont liés aux cinq sens.

15

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Donnez cinq verbes qui se situent dans l'intervalle qui sépare « voir » de « ne pas voir », puis complétez la phrase avec chacun d'eux.

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____ la forme d'un pétrolier.
12. _____ silhouette d'homme.
13. _____ deux feux, un blanc et un rouge.
14. _____ voir quelque chose, mais un camion est passé.
15. _____ voir la faillite arriver.

■ Test 3 Avec le contraire de chacun des mots donnés, complétez les phrases suivantes.

13

1. beau ≠ _____ – Cette pauvre femme _____ comme un pou.
2. juste ≠ _____ – Cette mesure fiscale _____
3. confiance ≠ _____ – L'opposition a émis un vote de _____

Total:

125

■ **Test 1** Mettez les phrases suivantes au discours indirect en les introduisant par « Il + dire » au temps convenable.

15

1. Il fait beau. _____
2. Il a fait beau. _____
3. Il vient de faire beau. _____
4. Il fera beau. _____
5. Il va faire beau. _____

■ **Test 2** Mettez les phrases suivantes au discours indirect en les introduisant par « Il + dire » au temps convenable.

15

1. Il faisait beau. _____
2. Il avait fait beau. _____
3. Il venait de faire beau. _____
4. Il ferait beau. _____
5. Il allait faire beau. _____

■ **Test 3** Complétez et mettez les phrases suivantes au discours indirect en les introduisant par « Je + dire » au temps convenable.

15

1. _____ je veux qu'elle (*partir*) _____.
2. _____ je voudrais qu'elle (*partir*) _____.
3. _____ je voudrais qu'elle (*partir*) _____.
4. _____ je souhaite qu'elle (*partir*) _____.
5. _____ je souhaiterais qu'elle (*partir*) _____.

■ **Test 4** Complétez et mettez les phrases suivantes au discours indirect en les introduisant par « Il + dire » au temps convenable.

15

1. _____ j'ai souhaité qu'elle (*réussir*) _____.
2. _____ je souhaitais qu'elle (*réussir*) _____.
3. _____ je voulais qu'elle (*réussir*) _____.
4. _____ j'avais voulu qu'elle (*réussir*) _____.
5. _____ j'ai voulu qu'elle (*réussir*) _____.

Total:

120

■ Test 1 Complétez comme il convient, les phrases suivantes.

/5

1. J'ai su que tu t'en (*sortir*). _____
2. Il disait que je (*ne pas y arriver*). _____
3. J'avais su qu'elle (*réussir*). _____
4. Je sais que tu (*venir*). _____
5. Il dit que tu (*être*) folle. _____

■ Test 2 Complétez comme il convient les phrases suivantes.

/5

1. Je (*savoir*) _____ qu'il viendrait.
2. Je (*savoir*) _____ qu'il viendrait.
3. Je (*savoir*) _____ qu'il viendrait.
4. Je (*savoir*) _____ qu'il viendrait.
5. Je (*savoir*) _____ qu'il viendra.

■ Test 3 Complétez et mettez au discours indirect les phrases suivantes de façon à ce que le verbe de la proposition principale soit :

/10

1. au présent : je (*dire*) _____ qu'il (*partir*) _____.
2. au présent : je (*dire*) _____ qu'il (*partir*) _____.
3. au passé : je (*dire*) _____ qu'il (*partir*) _____.
4. au passé : je (*dire*) _____ qu'il (*partir*) _____.
5. au passé : je (*dire*) _____ qu'il (*partir*) _____.

■ Test 4 Dans une phrase au discours indirect, si le verbe de la proposition principale est au présent de l'indicatif, à quel mode et temps est le verbe de la subordonnée si il indique une action simultanée ou postérieure à celle de la principale ?

/5

Si le verbe de la principale est au passé de l'indicatif, à quel mode et temps sera le verbe de la subordonnée, s'il exprime une action antérieure à celle de la principale ?

Total:

/25

■ **Test 1** Faites des phrases dans lesquelles l'action exprimée dans la subordonnée de temps a lieu en même temps que celle exprimée par la principale.

15

1. Quand *fumer/tousser* _____
2. Chaque fois que j'ai fumé/tousser _____
3. Pendant que tu dormais/travailler _____
4. Depuis que tu es parti/la maison (*être*) vide _____
5. Au fur et à mesure que j'avancais, il (*reculer*) _____

■ **Test 2** Même exercice que précédemment, mais l'action de la subordonnée de temps est antérieure à celle de la principale.

15

1. Quand j'ai trop travaillé, (*avoir*) mal à la tête. _____
2. Depuis que je ne fume plus, ne plus (*tousser*) _____
3. Dès que je l'ai vue, je me (*cacher*) _____
4. Aussitôt qu'elle m'avait aperçu, elle m'(*ouvrir*) ses bras _____
5. Chaque fois que j'avais fait une bêtise, elle me (*faire*) les gros yeux. _____

■ **Test 3** Mettez les verbes de la principale au temps qui convient.

15

1. Quand je fais les courses, je (*oublier*) _____ toujours quelque chose.
2. Quand j'ai fait la vaisselle, je (*casser*) _____ une assiette.
3. Quand je faisais du sport, je (*être*) _____ moins gros.
4. Quand j'avais fait ce voyage, je (*voir*) _____ des merveilles.
5. Quand je ferai ce voyage, tu (*venir*) _____ avec moi.

■ **Test 4** Complétez les phrases suivantes de façon à ce que l'action de la proposition subordonnée soit postérieure à celle de la principale.

15

1. Il faudra beaucoup de temps avant que (*guérir*) _____
2. Faites ce travail avant que (*revenir*) _____
3. Ne bougez pas d'ici jusqu'à ce que le (*dire*) _____
4. Il faudrait que vous alliez la voir avant que (*partir*) _____
5. Profitez-en, en attendant que la guerre (*être déclarée*) _____

Total:

120

■ Test 1 Complétez les phrases suivantes en mettant le verbe entre parenthèses au temps convenable.

/5

1. Je me tais parce qu'il (*crier*) _____
2. Comme je me suis tue, il (*crier*) _____
3. Puisque je me taisais, il (*crier*) _____
4. Je me tairai parce qu'il (*crier*) _____
5. Je me tairais parce qu'il (*crier*) _____

■ Test 2 Complétez les phrases suivantes en mettant le verbe entre parenthèses au temps convenable.

/5

1. Du moment qu'il se soigne, il (*guérir*) _____
2. Étant donné que le directeur est absent, je (*ne pas pouvoir*) prendre de décision.

3. Il n'avait rien à dire d'autant que je l'(*avoir*) prévenu.

4. Comme j'avais toujours travaillé, je (*avoir*) droit à la retraite.

5. Puisqu'elle l'attend, il (*être*) bien reçu. _____

■ Test 3 Transformez ces phrases en utilisant « sous prétexte que ».

/5

1. Ils ont fait grève parce qu'ils (*être*) maltraités. _____
2. Elle ne m'a pas appelé parce qu'elle a prétendu avoir (*perdre*) mon numéro de téléphone.

3. Ils ont mis le feu parce qu'ils ont dit que ça ne (*servir*) à rien.

4. Ils ne sont pas venus parce que leur voiture (*être*) en panne.

5. J'ai détruit ces papiers parce qu'ils (*représenter*) un danger pour vous.

Total:

/15

■ Test 1 Complétez les phrases suivantes en mettant le verbe au temps convenable.

/5

1. Il boit de telle sorte que (*ne plus avoir*) _____ soif.
2. Il a bu de telle sorte que (*ne plus avoir*) _____ soif
3. Il buvait de telle sorte que (*ne plus avoir*) _____ soif.
4. Il boira de telle sorte que (*ne plus avoir*) _____ soif.
5. Il boirait de telle sorte que (*ne plus avoir*) _____ soif.

■ Test 2 Complétez les phrases en mettant les verbes proposés au temps convenable.

/5

1. Le vent s'était levé si bien qu'il (*être*) _____ resté au port.
2. Je laisserai la clé de sorte que vous (*pouvoir*) _____ entrer.
3. J'agiris de façon qu'elle (*pouvoir*) _____ hériter de la maison.
4. Vous laisserez vos coordonnées de manière que je (*pouvoir*) _____ vous contacter.
5. Il avait vu tellement de choses horribles qu'il (*être*) _____ devenu insensible.

■ Test 3 Complétez les phrases suivantes avec : *donc* – *alors* – *en conséquence* – *par conséquent* – *si* – *si bien que*. Mettez les verbes proposés au temps convenable.

/5

1. Le bébé avait de la fièvre – (*pleurer*) _____
2. La situation s'est aggravée – (*être inquiet*) _____
3. Ils voyageaient sans billets – (*payer une amende*) _____
4. Il avait plu pendant des semaines – (*tout être inondé*) _____
5. Je n'avais pas payé l'électricité – on me la (*couper*) _____

■ Test 4 Complétez les phrases en mettant les verbes au temps et au mode convenables.

/5

1. Les secours sont arrivés très vite si bien que les blessés (*transporter*) _____ à l'hôpital dans l'heure.
2. Il travaillait tellement qu'il (*oublier*) _____ tous ses amis.
3. Le premier mai sera un jour férié si bien que notre établissement (*fermer*) _____ ce jour-là.
4. Elle a travaillé très jeune, c'est pour ça que maintenant elle (*avoir*) _____ une grande maturité.
5. Il s'insurgea contre la politique de son pays, c'est la raison pour laquelle il (*devoir*) _____ partir en exil.

Total:

/20

■ Test 1 Complétez les phrases suivantes en mettant le verbe proposé au temps convenable.

15

1. Je lui téléphone pour qu'elle (*être*) prévenue. _____
2. Je lui ai téléphoné pour qu'elle (*être*) prévenue. _____
3. Je lui téléphonais pour qu'elle (*être*) prévenue. _____
4. Je lui téléphonerai pour qu'elle (*être*) prévenue. _____
5. Je lui téléphonerais pour qu'elle (*être*) prévenue. _____

■ Test 2 Exprimez le but en mettant le verbe proposé au mode et au temps convenables.

15

1. Je lui ai téléphoné pour qu'elle (*venir*). _____
2. Je vous prête ma scie afin que vous (*pouvoir*) _____ couper l'arbre.
3. J'ai pris son couteau de peur qu'elle (*se blesser*). _____
4. Je fermerai pour qu'elle (*ne pas pouvoir*) _____ entrer.
5. J'ai changé les piles de peur que l'appareil (*ne pas marcher*). _____

■ Test 3 Subjonctif ou infinitif ? Complétez avec « pour que », « donc », « de telle sorte que », « ainsi » ou « afin que ». Mettez le verbe proposé au mode et au temps convenables.

15

1. Elle m'a prêté son maillot de bain _____ je (*aller*) _____ à la mer.
2. Ils ont acheté une voiture _____ ils (*pouvoir*) _____ voyager.
3. J'emporte à manger _____ je (*ne pas avoir*) _____ faim.
4. Elle m'a téléphoné _____ je (*aller*) _____ la chercher.
5. Elle m'a écrit _____ nous (*aller*) _____ à son mariage.

■ Test 4 Complétez avec : *bien que* – *quoi que* – *malgré* – *sans* – *en dépit de*. Mettez les verbes proposés au temps convenable.

15

1. _____ (*être*) malade, il (*refuser*) _____ de se soigner.
2. _____ vous (*faire*), vous (*être*) _____ critiqué.
3. Elle était partie _____ que je le (*savoir*) _____.
4. Les prix augmentaient; _____ ça, les gens (*consommer*) _____.
5. _____ de ses souffrances, il (*continuer*) _____ à travailler.

Total:

120

28 ■ LA CONCORDANCE DES TEMPS

■ **Test 1** Complétez ces phrases en mettant les verbes proposés au mode et au temps convenables. (La nature de l'hypothèse sera considérée comme certaine.)

15

1. Si je gagne au loto, j'(aller) _____ en Chine.
2. Même si je ne gagne pas au loto, j'(aller) _____ en Chine.
3. Sauf si je perds, je (ne pas faire) _____ ce voyage.
4. Excepté si je vous téléphone, vous (pouvoir) _____ rester à la maison.
5. À condition que vous (laisser) _____ vos papiers d'identité, vous pouvez louer un vélo.

■ **Test 2** Complétez ces phrases dont les subordonnées de condition sont introduites par « si ». (La nature de l'hypothèse sera considérée comme incertaine.) Mettez les verbes proposés au temps convenable.

15

1. Si vous (partir) _____ demain, je (partir) _____ avec vous.
2. Si vous (prendre) _____ le train de 8 h, vous (arriver) _____ à l'heure.
3. Si vous (avoir fini) _____ ce livre, (me le rapporter) _____.
4. S'il (faire) _____ beau demain, qu'elle (venir) _____ avec nous.
5. S'il (faire) _____ beau demain, je (sortir) _____.

■ **Test 3** Complétez ces phrases dont les subordonnées de condition sont introduites par « si ». (L'hypothèse sera considérée comme non réalisée.) Conjuguez les verbes proposés au temps convenable.

15

1. Si je (gagner) _____ au loto, je (aller) _____ en Chine.
2. S'il (faire) _____ beau, je (sortir) _____.
3. Si je n'(être) _____ pas malade, je (venir) _____ hier.
4. Il (rester) _____ chez lui s'il n'(avoir) _____ pas de travail.
5. Si le train (arriver) _____ à l'heure, nous (arriver) _____ arrivés à l'heure.

Total:

15

■ **Test 1** Faites deux phrases avec les verbes suivants en utilisant des prépositions différentes (ou l'absence de préposition).

/10

1. Changer _____
2. Croire _____
3. Penser _____
4. Répondre _____
5. Tenir _____

■ **Test 2** Trouvez le verbe et sa construction (la préposition) qui soit un synonyme des verbes des phrases suivantes.

/5

1. Venir en aide aux autres. _____
2. Tromper quelqu'un. _____
3. Il est adapté au malade. _____
4. Se mettre d'accord sur l'itinéraire. _____
5. Ce livre parle d'économie. _____

■ **Test 3** Faites deux phrases avec les verbes suivants, en utilisant des prépositions différentes.

/10

1. Arracher _____
2. Échapper _____
3. S'appuyer _____
4. Jouer _____
5. Emprunter _____

■ **Test 4** Complétez avec la préposition qui convient.

/5

1. Abuser _____ gâteaux.
2. Je crois _____ Dieu.
3. J'ai manqué _____ l'avion.
4. Il faut réclamer _____ toute urgence.
5. Il a usé _____ la force pour faire reconnaître ses droits.

Total:

/30

■ **Test 1** Faire une phrase en utilisant les verbes suivants + « faire quelque chose » que vous préciserez.

/10

1. Adorer _____
2. Avouer _____
3. Compter _____
4. Déclarer _____
5. Devoir _____
6. Être supposé _____
7. Falloir _____
8. Nier _____
9. Savoir _____
10. Vouloir _____

■ **Test 2** Utilisez ces formes impersonnelles avec la préposition qui convient suivie de l'infinitif, dans une phrase de votre choix.

/10

1. Il est bon. _____
2. Il est difficile. _____
3. Il est facile. _____
4. Il est important. _____
5. Ça sert. _____
6. Ça revient. _____
7. Il est préférable. _____
8. Il est question. _____
9. Ça consiste. _____
10. Il suffit. _____

Total:

/20

■ Test 1 Complétez ces phrases en mettant la proposition qui convient.

/5

1. Elle accepte _____ dîner avec nous.
2. J'ai besoin _____ louer une voiture.
3. J'ai envie _____ aller à l'étranger.
4. J'ai honte _____ faire ce travail là.
5. Tu as eu raison _____ la renvoyer.

■ Test 2 Même exercice que précédemment.

/5

1. J'ai le regret _____ dire que je ne suis pas d'accord.
2. Il a cessé _____ nous écrire.
3. J'ai décidé _____ partir.
4. Il essaie _____ entrer dans l'équipe.
5. Il mérite _____ jouer dans l'équipe.

■ Test 3 Complétez ces phrases avec une préposition en faisant en sorte que l'infinitif se rapporte à l'élément souligné.

/5

1. J'ai chargé mon père _____ s'occuper de cette question .
2. Ils ont empêché les gens _____ approcher.
3. Je t'excuse _____ avoir cassé cette glace.
4. Je te prie _____ te taire.
5. Je te supplie _____ rester tranquille.

■ Test 4 Complétez ces phrases avec des prépositions en faisant en sorte que l'infinitif se rapporte à l'élément souligné.

/10

1. Il a conseillé _____ son fils _____ prendre une assurance.
2. Le ministre a demandé _____ policiers _____ accélérer l'enquête.
3. Le médecin a conseillé _____ son patient _____ faire une cure.
4. Je _____ souhaite _____ réussir ta vie.
5. J'ai suggéré _____ enfants _____ faire un pique-nique en forêt.

Total:

/25

CORRIGÉS

Chapitre 1 L'article

Page 6

Test 1) le – une – un – des – une – les – la – des – le – une – les – la – une – le – des – des – la – l' – l' – les
Test 2) le – du – du – le – le – le – du – les – le – le – le – la – des – la – le – des – des – de la – des – de la

Page 7

Test 1) la – de – une – de – le – les – Ø – Ø – de – Ø – des – d' – des – d' – du – les – d' – de – Ø – Ø
Test 2) du – de – de l' – de – de – des – des – de – de – de
Test 3) 1. E de perles – 2. D de sapins – 3. B de fleurs – 4. A en or – 5. C en cuir

Page 8

Test 1) 1. oui – 2. non – 3. oui – 4. non – 5. non
Test 2) 1. l', un – 2. la, une – 3. des, les – 4. les, des.
Test 3) 1. la, de la – 2. de la, la – 3. du, le – 4. la, de la.
Test 4) 1. la, de la, une – 2. du, le, un – 3. un, de l', l'

Conseils de correction

L'article pose la question du sens. Pour cet aspect sémantique de l'article, vous pourrez vous reporter aux pages 8, 10, 12, 14 et 22 de la *Grammaire Progressive*.

Dans le cas de l'absence de l'article, il faudra se référer aux pages 16, 18 et 20 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 2 Les adjectifs numéraux

Page 9

Test 1) 1. soixante plus dix-huit égale soixante-dix-huit – 2. quatre-vingt-dix-huit moins dix-huit égale quatre-vingts – 3. cinquante-cinq multiplié par deux égale cent-dix – 4. cent-trente-cinq divisé par deux égale soixante-sept virgule cinq – 5. quatre-vingt-neuf multiplié par neuf égale huit-cent un.
Test 2) 1. J'ai eu un cinq en mathématiques (ou : j'ai eu cinq en...) – 2. Elle a eu un zéro en dictée (ou : elle a eu zéro...) – 3. Il y a six étudiants absents (ou : six étudiants sont absents) – 4. Il y a quatre chambres libres (ou : quatre chambres sont libres) – 5. Il y a dix élèves dans le groupe (ou : le groupe est de dix élèves – ou : le groupe compte dix élèves).
Test 3) 1. Le trente onze deux mille deux (ou : le trente novembre...) – 2. Les dix années quatre-vingt-dix – 3. Henri quatre – 4. Catherine deux – 5. François premier.
Test 4) 1. un demi – 2. un tiers – 3. un quart – 4. un cinquième – 5. un huitième.
Test 5) 1. deux fois plus ou le double – 2. trois fois plus ou le triple – 3. quatre fois plus ou le quadruple – 4. huit fois plus – 5. neuf fois plus.

Conseils de correction

Les fautes d'orthographe ne seront pas prises en compte, mais on les signalera. Si ces tests présentent des difficultés, vous pourrez vous reporter à la page 24 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 2 L'adjectif indéfini

Page 10

Test 1) 1. quelconque – 2. quelconques – 3. certain – 4. quelle – 5. banale.
Test 2) 1. quelques – 2. plusieurs – 3. quelques/certaines – 4. certains – 5. nulle.
Test 3) 1. nul – 2. aucun – 3. zéro – 4. personne – 5. pas un.
Test 4) 1. différentes – 2. différent – 3. autre – 4. telle – 5. même.

Conseils de correction

Pour les difficultés rencontrées dans l'utilisation de ces adjectifs, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 26 pour une révision ou un nouvel apprentissage. Une façon de vérifier ce nouvel apprentissage pourra consister à refaire les exercices d'apprentissage de la page 27.

Chapitre 2 La place de l'adjectif

Page 11

Test 1) 1. Un bon film comique. – 2. Une petite table moderne. – 3. Une belle robe habillée. – 4. Une longue veste blanche. – 5. Un petit vin bon marché.

Test 2) 1. Une nouvelle usine textile. – 2. Une autre musique classique. – 3. Un vieil immeuble sale. – 4. Une large porte vernie. – 5. Une jeune femme mélancolique.

Test 3) 1. Une vieille robe démodée. – 2. Une jolie jupe plissée. – 3. Une autre veste élégante – 4. Une jeune femme italienne. – 5. Un bel homme brun.

Test 4) 1. Ma mère chérie, aimée – ce costume coûte cher. – 2. Un homme illustre, glorieux – un homme de grande taille – 3. C'est une épreuve douloureuse, pénible – Il a un caractère intransigeant, insensible – 4. Cette chemise n'est pas propre – un mauvais temps – 5. C'était le mois précédent – c'est mon ultime chance.

Conseils de correction

Ces tests concernent la place de l'adjectif : certains toujours avant le nom, d'autres après. Le test 4 concerne les adjectifs changeant de sens selon leur place. En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 28, voire aux exercices d'apprentissage correspondants page 29.

Chapitre 3 Les négations particulières

Page 12

Test 1) 1. Non, je ne veux aller nulle part. – 2. Non, il ne pleut guère. – 3. Non, elle ne fait plus de piano. – 4. Non, je prends mon café sans lait. – 5. Non, ils n'ont aucun témoin.

Test 2) 1. Non, je n'ai pas encore réservé de places. – 2. Non, je ne suis jamais allé à Venise. – 3. Non, je n'ai pas encore vu l'exposition Matisse. – 4. Non, je ne suis pas encore prête. – 5. Non, je n'ai jamais participé à un concours de poésie.

Test 3) 1. Il n'a reçu aucun remerciement. – 2. Elle est passée sans nous voir. – 3. Ils n'ont fait aucune erreur. – 4. Il a accepté la nouvelle sans réagir. – 5. Elle l'a dit sans plaisanter.

Test 4) Guy De Latour ? Non, je ne connais pas du tout cet auteur. Je n'ai pas lu un seul roman de lui. D'ailleurs on ne trouve plus du tout son ouvrage dans les librairies, plus un seul spécimen. Il est épuisé ! Je vais essayer dans d'autres librairies mais je reste sans aucun espoir de le trouver.

Conseils de correction

Test 1 : Les phrases 1, 2 et 5 ne doivent contenir que deux négations (ne...nulle part/ne...guère/ne...aucun). Le mot « témoin » doit être au singulier. La phrase 3 « du piano » serait faux ; après la négation, « du » devient « de ». Phrase 4 : « sans » n'est pas suivi de l'article.

Test 2 : Phrase 1 : « des places » est faux : « des » devient « de » après la négation. Pour la différence sémantique entre « jamais » et « pas encore » il faudra se reporter à la page 30 de la *Grammaire Progressive*.

Test 3 : Phrase 1 : « remerciement » doit être au singulier. Ne pas tenir compte d'une erreur sur le genre mais « remerciement » est masculin. Phrase 3 : « erreur » doit être au singulier. Ne pas tenir compte du genre mais « erreur » est féminin. Phrases 2, 4 et 5 : après « sans » le verbe doit être à l'infinitif.

Test 4 : « Je n'ai pas lu un seul roman de lui ». On pourrait aussi faire porter le renforcement sur le verbe et dire : « Je n'ai pas du tout lu de romans de lui ». Les deux solutions sont acceptables.

Page 13

Test 1) 1. Il n'y a jamais personne qui passe dans la cour. – 2. Vous n'avez plus rien à dire. – 3. Elle souffrait sans jamais se plaindre. – 4. Il est entré sans saluer personne. – 5. En général je voyage sans rien emporter.

Test 2) 1. Ils ne mangent ni fruits, ni légumes. – 2. Ni le foot ni le rugby ne m'intéressent. – 3. Ici, il n'y a ni poissons, ni crustacés. – 4. Je n'ai aucune nouvelle, ni lettres, ni fax. – 5. Elle n'a ni frères, ni cousins.

Test 3) 1. N – 2. A – 3. N – 4. N – 5. A

Test 4) 1. J'ai peur qu'ils aient oublié. – 2. Allons-y avant qu'il fasse nuit. – 3. Nous sommes désolés mais nous ne pourrons pas venir. – 4. Elle ne vient pas à moins qu'elle change d'avis. – 5. Nous ne savons pas quoi faire.

Conseils de correction

Test 1 : Dans les phrases 1 et 2, la négation « ne » est obligatoire mais vous ne devez pas utiliser « pas ».

Test 2 : Pour toutes les phrases la négation « pas » ne doit pas être utilisée. La négation « ne » est obligatoire. Entre « ni » et le nom, on ne doit pas utiliser « de ». Les noms après « ni » restent au pluriel comme dans les phrases d'origine.

Test 4 et test 5 : Si ces exercices ont posé des difficultés, il faudra se reporter à la page 32 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 4

Les temps de l'indicatif – le présent de l'indicatif

Page 14

Test 1) 1. Je suis en train de travailler. – 2. Elle est en train de préparer le dîner. – 3. Impossible. – 4. Nous sommes en train de vivre des heures difficiles. – 5. Impossible.

Test 2) 1. oui – 2. oui – 3. non – 4. oui – 5. non

Test 3) 1. oui – 2. non – 3. oui – 4. oui – 5. non

Test 4) 1. voit – 2. semble – 3. est – 4. s'enfle – 5. serai-je

Conseils de correction

Les tests concernent les valeurs du présent. Pour corriger les éventuelles erreurs, on se reportera à la *Grammaire Progressive* page 38, voire aux exercices d'apprentissage correspondants page 39.

Chapitre 4

Les temps du passé

Page 15

Test 1) 1. claqua – 2. tomba – 3. s'agenouilla – 4. mit – 5. se releva.

Test 2) 1. je me suis évadé – 2. nous nous sommes retrouvés – 3. a enseigné – 4. ne m'a rien appris – 5. il est mort.

Test 3) et Test 4) 1. a tiré/tira – 2. a déclenché/déclencha – 3. ont bloqué/bloquèrent – 4. ont été vaines/furent vaines – 5. est passé/passa.

Conseils de correction

Pour le test 1, le passé simple convient mieux au contexte littéraire. Dans les tests 3 et 4, le passé composé et le passé simple sont possibles à condition d'utiliser le même temps. Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 40, pour revoir les valeurs de ces temps.

Chapitre 4

L'imparfait

Page 16

Test 1) 1. s'appelait – 2. il avait – 3. existaient – 4. votaient – 5. Il y en avait

Test 2) 1. A – 2. B – 3. D – 4. B – 5. C

Test 3) 1. pleuvait – 2. marchait – 3. avais – 4. abritiez – 5. acceptait

Test 4) 1. B – 2. A – 3. B – 4. C – 5. A

Conseils de correction

Les tests concernent les valeurs de l'imparfait. Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 42, et aux exercices d'apprentissage correspondants page 43.

Chapitre 4 Le passé composé

Page 17

Test 1) 1. s'est arrêtée – 2. a coulé – 3. a disparu – 4. a monté – 5. est montée.

Test 2) 1. fait ponctuel dans le passé ou action accomplie (premier et deuxième verbe) – 2. action en cours (premier verbe), action terminée (deuxième verbe) – 3. action en cours (premier verbe), action terminée (deuxième verbe) – 4. action en cours, action terminée (deuxième verbe) – 5. action accomplie ou fait ponctuel dans le passé (premier et deuxième verbe).

Test 3) 1. Quand il a déjeuné, il fait la sieste. – 2. Quand il a entendu les témoins, il écrit son rapport. – 3. Quand il a coupé le courant, il répare l'électricité. – 4. Quand il a fait son travail, il se repose. – 5. 1.A – 2.A – 3.A – 4.A.

Test 4) 1. Si vous avez mangé trop de gâteaux vous serez malade. – 2. Si vous avez mis votre pull, vous ne vous enrhumerez pas. – 3. Si vous n'avez pas trouvé la solution, vous téléphonerez demain à un ami. – 4. Si vous n'avez pas livré demain, j'annulerai la commande. – 5. Si vous n'avez pas compris la leçon, vous ne pourrez pas faire les exercices.

Conseils de correction

Les tests 2, 3 et 4 concernent les valeurs du passé composé. Vous pouvez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 44 et pour plus de pratique à la page 45.

Chapitre 4 Le passé simple

Page 18

Test 1) 1. je mangeai – je sortis – je bus – je sus – je mis – nous connûmes. – 2. je vis – elle crut – nous pûmes – ils voulurent – il vint – elles prirent. – 3. il fit – il finit – il commença – il fallut – il mourut. – 4. ils durent – ils vécurent – il naquit.

Test 2) conquit – se mit – atteignit – aima – débuta.

Test 3) 1. A – 2. C ou D – 3. C – 4. D – 5. B

Test 4) retentit encore – s'ouvrit – coururent – posèrent – me demandai.

Conseils de correction

Concernant les conjugaisons de passé simple, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 46 et aux tableaux de conjugaisons des pages 186 à 189.

Chapitre 4 Le futur

Page 19

Test 1) Le matin il pleuvra sur le Sud-Ouest. Le soleil brillera et il y aura des nuages sur le reste du pays. L'après-midi une perturbation entrera par la Bretagne. Les températures seront en baisse. Le soir il neigera sur les massifs montagneux.

Test 2) 1. Vous me permettrez de vous dire que je ne suis pas d'accord avec votre analyse des faits. – 2. Vous me ferez... – 3. Je ne fumerai plus. – 4. J'irai.

Test 3) 1. Vous allez tomber – 2. Ça va mal finir. – 3. Je vais aller avec lui. – 4. Nous allons lui faire... – 5. La pièce va commencer.

Test 4) 1. Elle est sur le point de s'endormir. – 2. Quand je serai sur le point de finir – d'avoir fini. – 3. L'orage est sur le point d'éclater. – 4. Il est sur le point d'arriver chez vous. – 5. Ils sont sur le point de prendre une décision.

Conseils de correction

Le futur, le futur proche, la forme « être sur le point de » ont un emploi très fréquent dans la langue. Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 48, et aux exercices d'apprentissage correspondants page 49 en cas de difficultés.

Chapitre 4 L'antériorité

Page 20

Test 1) 1. a fini – elle court – 2. a pris – fait – 3. s'il n'a pas dormi – il est fatigué – 4. elle a travaillé – se repose – 5. a su – est.

Test 2) 1. s'était endormi – est sortie – 2. est arrivée – avais pourtant dit – 3. avait pris – éteignait – 4. avais su – volait – 5. avait diné – allumait.

Test 3) 1. eut posé – se sentit – 2. eut donné – il mit – 3. eut fermé – se recoucha – 4. eut pris – changea – 5. eut disparu – oublia.

Test 4) 1. aurons fini – se couchera – 2. aurai fini – préviendrai – 3. se sera calmé – rencontreras – 4. sera guéri – ferons – 5. l'aurai dit – mettras.

Conseils de correction

Dans le test 2, le plus-que-parfait marque l'antériorité par rapport au passé composé ou à l'imparfait. Dans la phrase 1, il est possible d'utiliser « est sortie » ou « sortait » selon le sens que l'on veut produire. Dans les phrases 3 et 5, il s'agit d'un rapport imparfait/plus-que-parfait. En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 50.

Chapitre 4 La postériorité

Page 21

Test 1) fera – ferait – ferait – ferait – fera.

Test 2) 1. viendra – viendrait – sera – 2. m'aidera – a promis – t'aiderait – 3. guérira – dit/l'a dit – 4. réussira – a travaillé.

Test 3) 1. allait s'évanouir – 2. allait être obligée – 3. était sur le point de faire faillite – 4. étaient sur le point de – allaient quitter – 5. était sur le point de divorcer – allait divorcer.

Test 4) et – après – et après – ensuite – puis.

Conseils de correction

La postériorité comme l'antériorité est une notion importante car elle recouvre ce qui est appelé traditionnellement la concordance des temps. C'est dire que ces notions sont au cœur de toute conversation, de toute histoire, de tout écrit. Aussi, ne pas hésiter à se reporter à la *Grammaire Progressive* pages 52 et 53.

Chapitre 5 Le subjonctif

Page 22

Test 1) 1. que je fasse – 2. que nous venions – 3. que vous alliez – 4. que nous soyons – 5. qu'ils aient – 6. que tu puisses – 7. qu'ils finissent – 8. que je mette – 9. que vous buviez – 10. qu'il voie.

Test 2) 1. tu viennes – 2. je voudrais que tu saches – 3. je ne crois pas que tu sois – 4. croyez-vous que vous puissiez – 5. il faut que vous fassiez.

Test 3) 1. viendra – 2. vienne – 3. viendra – 4. viendra – 5. viennent.

Test 4) 1. Je ne pense pas que nous arrivions... – 2. Je ne crois pas que nous sachions... – 3. Je ne crois pas qu'elle guérisse. – 4. Nous ne pensons pas que vous mentiez. – 5. Ils ne croient pas que vous soyez coupable.

Conseils de correction

Ces tests concernent principalement la formation du subjonctif. Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* pages 56 et 57 et aux tableaux de conjugaison pages 186 à 189.

Chapitre 5 Emplois du subjonctif

Page 23

Test 1) 1. Il faut que tu dises la vérité – Il est impératif que j'aille chez le docteur. – Il est indispensable que vous soyez prêt dans une heure. – **2.** Il est nécessaire que tu fasses très attention – Il est indispensable que vous emportiez de l'argent. – **3.** Je souhaite que tu réussisses – J'aimerais/je voudrais qu'elle prenne des initiatives.

Test 2) 1. « Chagrin » exprime un sentiment. – **2.** « Joie » exprime un sentiment. – **3.** « Honte » exprime un sentiment.

Test 3) Dans ces trois phrases on pourrait aussi bien avoir un présent de l'indicatif. Si on a choisi le subjonctif plutôt que l'indicatif présent, c'est que celui qui parle n'est pas sûr de l'existence : de la maison – de la femme – de l'ouvrier. C'est ce doute qui fait obstacle à la réalité et entraîne le subjonctif.

1. « Voudrais » exprime un souhait : l'existence de la maison est possible mais pas réelle. – **2.** « Aimerais » exprime un désir : l'existence de cette femme est possible, pas réelle. – **3.** « Cherche » exprime une attente, l'ouvrier existe peut-être, ce n'est pas une certitude.

Test 4) 1. ne l'apprennent... – **2.** réussisse – **3.** excusiez – **4.** puisse – **5.** sois – **6.** sachions – **7.** gardiez.

Conseils de correction

Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 58 pour revoir les verbes et conjonctions qui appellent le subjonctif. Pour le test 1, plusieurs expressions de l'obligation et de la nécessité sont possibles : « Il est nécessaire que », « Il est indispensable que », « Il est impératif », etc. Plusieurs expressions du souhait sont possibles : « Je voudrais que », « J'aimerais que », « Je désirerais que », « Ce serait bien que », etc.

Chapitre 5 Les temps du subjonctif

Page 24

Test 1) 1. puissiez – **2.** retrouviez – **3.** ne soit pas là – **4.** conduisiez – **5.** ailles.

Test 2) 1. B – **2.** B – **3.** A – **4.** B – **5.** B.

Test 3) 1. ayez appris – **2.** ayez étudié – **3.** ayez fait – **4.** ayez acquis – **5.** ayez passé.

Test 4) 1. A – **2.** A – **3.** B – **4.** A – **5.** B.

Conseils de correction

Il est important de savoir pourquoi dans une phrase on emploie le subjonctif présent ou passé. La moindre faute aux tests 2 et 4 doit renvoyer à la *Grammaire Progressive* page 60.

Chapitre 5 Subjonctif ou indicatif

Pages 25

Test 1) 1. avez – **2.** ayez – **3.** a – **4.** ont – **5.** aient.

Test 2) 1. Les verbes « penser » et « affirmer » dans les phrases 1 et 3 expriment une opinion, un savoir, une nuance de dire. – **2.** Le verbe « paraître » exprime une évidence. – **3.** Les verbes qui expriment l'opinion (penser que, croire que, trouver que, etc.). – **4.** Les verbes qui expriment des nuances de dire (déclarer que, répondre que, affirmer que, etc.). – **5.** Les verbes qui expriment une évidence, une forte probabilité (il est probable que, il est évident que, il est certain que, etc.).

Test 3) 1. entrons – **2.** quittiez – **3.** viendra – **4.** parte/soit partie – **5.** gardiez – **6.** sorte – **7.** soyez – **8.** êtes – **9.** exagerez – **10.** soyez choisi/ayez été choisi.

Test 4) 1. Les verbes qui expriment les sentiments, ex. : phrase 4. – 2. Les verbes qui expriment l'appréciation, ex. : phrase 10. – 3. Les verbes qui expriment l'ordre, le refus, ex. : phrase 1 et 2. – 4. Les verbes qui expriment le désir, le souhait, ex. : phrase 5. – 5. Les verbes qui expriment le doute, ex. : phrase 7.

Conseils de correction

Les tests ne posent pas de problèmes particuliers de notation ; pour les tests 2 et 4, il n'est pas obligatoire de donner des exemples. En cas d'erreur, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 62.

Pages 26

Test 1) 1. montait/est montée – est tombée – 2. partiront/seront partis – nettoierez – 3. était sortie – 4. insiste/insistais – viens/viendrais – 5. verrai – croirai – 6. fasses.

Test 2) 1. l'anticipation – 2. la concession, la restriction – 3. le but. – 4. en attendant que – jusqu'à ce que. – 5. quoique – même si. – 6. afin que – de sorte que.

Test 3) 1. verbe d'acceptation – 2. négation de la certitude (je dis) – 3. verbe de volonté, d'ordre – 4. C'est presque une certitude (je pense). – 5. hypothèse, supposition – 6. C'est un synonyme de « je pense », « je crois » ; il exprime la certitude.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 64 et aux exercices d'apprentissage correspondants page 65.

Chapitre 6 Le conditionnel

Page 27

Test 1) 1. je serais – 2. tu aurais – 3. nous viendrions – 4. vous iriez – 5. ils voudraient – 6. tu pourrais – 7. ils sauraient – 8. nous verrions – 9. tu mettrais – 10. je ferais.

Test 2) 1. j'aurais dû – 2. il aurait fallu – 3. ils auraient vécu – 4. elle serait morte – 5. nous aurions fini.

Test 3) 1. on ferait... – 2. rentrons, il pourrait pleuvoir – 3. il se pourrait... – 4. on pourrait aller... – 5. viendrais vous voir (si la voiture marchait).

Test 4) 1. Nous serions venus vous voir si – 2. Il aurait fallu que vous soyez prêt pour – 3. Il aurait pu être là – 4. Le temps aurait pu changer – 5. Qui aurait voulu ça ?

Conseils de correction

Pour revoir la formation du conditionnel, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 66 et aux tableaux de conjugaison pages 186 à 189.

Chapitre 6 Les emplois du conditionnel

Page 28

Test 1) 1. on vivrait – 2. nous nous abriterions – 3. je ferais – 4. tu pêcherais – 5. on regarderait.

Test 2) 1. je souhaiterais – 2. je voudrais – 3. j'aimerais – 4. ce serait si agréable d'avoir... – 5. je désirerais tant...

Test 3) 1. j'aurais voulu – 2. tu aurais pu – 3. vous auriez dû – 4. il aurait fallu – 5. elle aurait tellement voulu.

Test 4) 1. pousseraient – 2. se dirigeraient – 3. atteindraient – 4. auraient été prises – 5. il n'y aurait pas.

Conseils de correction

Le test 2 laisse une certaine liberté de choix aux étudiants ; les corrections ne sont donc que des possibilités parmi d'autres.

Les pages 66 et 68 de la *Grammaire Progressive* sont particulièrement importantes pour ce sujet, sans oublier les exercices d'apprentissage correspondants.

Page 29

Test 1) 1. politesse – 2. politesse – 3. conseil – 4. suggestion – 5. conseil.

Test 2) 1. devrait – 2. devraient – 3. devraient – 4. devraient – 5. devrait.

Test 3) 1. Je serais le plus heureux des hommes. – 2. Je voyagerais tout le temps. – 3. J'en serais bien fâchée. – 4. Je t'offrirais un beau cadeau. – 5. J'en serais très attristée.

Test 4) 1. Le conseil – 2. La politesse – 3. La suggestion – 4. La probabilité – 5. Hypothèse.

Conseils de correction

Les tests concernent les valeurs du conditionnel. En cas d'hésitation, se reporter à la *Grammaire Progressive* page 70 pour un nouvel apprentissage. Pour l'évaluation du test 3, la notation portera sur l'utilisation du conditionnel et sa conjugaison correcte.

Chapitre 7 L'infinitif

Page 30

Test 1) 1. Il faudrait se laver. – 2. Cette porte doit être fermée. – 3. Ne pas fumer le rend nerveux. – 4. Il faut avoir fait des études. – 5. Ralentir, danger.

Test 2) 1. la lecture – 2. le chant – 3. la danse – 4. la peinture – 5. le travail.

Test 3) 1. Il est allé chercher le pain. – 2. Elle a failli tomber. – 3. Elle pense partir à l'étranger. – 4. Je préfère rester assis – 5. Je te vois venir.

Test 4) 1. mouvement – 2. modal – 3. croyance/supposition – 4. désir/intention/volonté – 5. perception.

Test 5) 1. je la vois venir – 2. je crois vous avoir vu... – 3. j'espère réussir – 4. elle a dit avoir mal à la tête – 5. nous regrettons de n'avoir pas pu venir.

Conseils de correction

Pour le test 1, plusieurs types de verbes peuvent être utilisés avant l'infinitif : un modal (vouloir, pouvoir, falloir), un verbe de perception (voir, sentir, entendre), etc. La phrase 4 peut aussi contenir l'auxiliaire « être » : « il veut être bien préparé pour l'examen. » Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 74 pour réviser ce sujet.

Chapitre 8 Le participe présent

Page 31

Test 1) 1. étant – 2. ayant – 3. allant – 4. venant – 5. sachant.

Test 2) 1. Ayant été volé, je n'ai ni argent, ni papiers. – 2. Ayant eu une forte fièvre, je suis resté alité. – 3. Ayant su que vous veniez, j'ai tenu à vous voir. – 4. M'étant rendu compte de l'erreur, je vous ai informé. – 5. Ayant connu d'autres cultures, je ne suis pas surpris.

Test 3) 1. Cherchons location étant située près mer – 2. Voulons voiture ayant moins de 10 000 km –

3. Offrons chiots possédant pedigree – 4. Cherchons secrétaire parlant anglais et espagnol. –

5. Les propositions relatives introduites par qui, peuvent être remplacées par le participe présent.

Test 4) 1. Ayant froid, sa mère l'a réchauffée. – 2. Elle s'est arrêtée ne sachant plus où elle allait. – 3. Ne connaissant pas l'anglais, elle ne peut l'aider. – 4. Ayant été blessé, il ne peut participer à cette course. – 5. Il peut exprimer la cause.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 78.

Chapitre 9 Le gérondif

Page 32

Test 1) 1. en regardant – 2. en étant – 3. en ayant – 4. en faisant – 5. en sachant – 6. en choisissant – 7. en sortant – 8. en lisant – 9. en écrivant – 10. en prenant.

Test 2) 1. Fais attention en traversant. – 2. Il s'est blessé en se rasant. – 3. Il siffle en travaillant. – 4. Vous gagnerez du temps en prenant l'avion. – 5. Elle s'est fait mal au dos en tombant.

Test 3) 1. S – 2. C – 3. M – 4. CO – 5. O.

Test 4) 1. Elle prend sa douche en chantant. – 2. impossible – 3. Je l'ai aperçu en sortant du cinéma. – 4. impossible – 5. Il travaille à plein temps tout en étant étudiant.

Conseils de correction

Tests 1 et 2 : pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 80 de la *Grammaire Progressive*.

Test 3 : il s'agit des valeurs sémantiques du gérondif. Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 80 de la *Grammaire Progressive* au paragraphe correspondant aux valeurs.

Test 4 : dans les phrases 2 et 4, le gérondif est impossible car les sujets grammaticaux sont différents.

Chapitre 10 L'adjectif verbal

Page 33

Test 1) 1. Il est adhérent au parti des Verts. – 2. Vos avis sont divergents. – 3. Leurs offres sont équivalentes. – 4. Il est excellent dans tous les sports de ballon. – 5. Elle est négligente avec ses enfants.

Test 2) 1. convaincante – fatigante – provocante – intrigante – communicant.

Test 3) 1. adhérent – différente – 2. influant – convainquant.

Test 4) 1. Participe présent : négligeant – émergeant – convergeant – 2. Adjectif verbal : négligent – émergent – convergent.

Conseils de correction

Il y a deux problèmes ici : un de fonction qui consiste à distinguer le participe présent de l'adjectif verbal. Et un d'orthographe. Pour résoudre ces deux problèmes on se reportera à la *Grammaire Progressive* page 82.

Chapitre 11 La forme passive

Page 34

Test 1) 1. Le projet de loi est examiné par le Sénat. – 2. Un spécialiste a été embauché par le patron. – 3. Il était admiré de tout le monde. – 4. Un référendum fut mis en place par le président. – 5. Les travaux seront subventionnés par la région.

Test 2) 1. Ils doivent être libérés bientôt par les autorités. – 2. Une allocution va être prononcée par le Président à 20 h. – 3. Un séminaire pourrait être organisé par le patron. – 4. Une décision va être prise par le parti. – 5. Les documents doivent être préparés avant 18 h.

Test 3) 1. Les bijoux de l'actrice seront vendus aux enchères samedi prochain. – 2. Deux films français seront présentés prochainement à Venise. – 3. Hier, deux agents dans l'affaire RESOIS ont été condamnés.

Test 4) 1. non – 2. oui – 3. non – 4. oui – 5. non – 6. non – 7. oui.

Conseils de correction

Test 1 : la correction porte sur le temps et l'accord du participe passé avec « être » ; le complément doit être introduit par « par » et « de » pour la phrase 3.

Test 2 : la correction porte sur l'introduction de « être » à l'infinitif suivi du participe passé bien accordé. Pour la phrase 5 il faut avoir recours à « devoir » puisque « faudra » n'accepte que « il » forme impersonnelle.

Test 3 : Les phrases 1 et 2 doivent être transformées à la forme passive au futur, la phrase 3 au passé composé. De plus les verbes utilisés seront « vendre » (vente), « présenter » (présentation), et « condamner » (condamnation) et l'accord du participe passé doit être correct.

Test 4 : Le verbe doit avoir une construction directe. Pour toute erreur il faudra se reporter à la page 84 de la *Grammaire Progressive*.

Page 35

Test 1) 1. Ils ont été placés en garde à vue. – 2. Le film sera projeté à Cannes. – 3. Les détails sont toujours exagérés. – 4. Cette technique a souvent été utilisée. – 5. Cette année-là il fut couronné empereur.

Test 2) Il était aimé de tout le village. Il était respecté et admiré des enfants. Il était apprécié des adultes pour sa bonté. Sa maison était connue de tout le village. Les murs de la façade étaient couverts d'une glycine. À l'intérieur les étagères étaient ornées d'objets divers et l'atmosphère était remplie d'un parfum de fleurs.

Test 3) 1. L'explication se trouve à la page 2. – 2. Le sujet s'accorde avec le verbe. – 3. Ce vin se boit très frais. – 4. Ce phénomène se rencontre souvent. – 5. Ce mot ne s'utilise plus. – 6. « Atterrir » s'écrit avec 2 « t » et 2 « r ». – 7. Ce tissu ne se repasse pas.

Conseils de correction

Test 1 : la correction porte sur le temps et l'accord du participe passé. À la phrase 4, l'adverbe « souvent », mal placé, ne sera pas compté comme une erreur. À la phrase 5, le complément « cette année-là » peut être placé à la fin de la phrase.

Test 2 : le temps utilisé est toujours l'imparfait. La correction porte sur l'utilisation de ce temps, l'accord du participe passé et la préposition « de » pour introduire le complément.

Test 3 : la correction porte sur la transformation avec la forme pronominale. Pour toute erreur se reporter à la page 86 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 12 La forme pronominale

Page 36

Test 1) 1. m'/je ne m'habille pas. – 2. se/elle ne se préparait pas. – 3. nous/nous ne nous levons pas. – 4. vous/vous ne vous souvenez pas. – 5. s'/ils ne s'aiment pas. – 6. t'/tu ne t'amuseras pas. – 7. se/on ne se dépêche pas. – 8. se/elle ne se téléphonent pas.

Test 2) 1. Je me suis habillé(e)/Je ne me suis pas habillé(e). – 2. Elle s'est préparée./Elle ne s'est pas préparée. – 3. Nous nous sommes levé(e)s./Nous ne nous sommes pas levé(e)s. – 4. Ils se sont aimés./Ils ne se sont pas aimés. – 5. Elles se sont téléphoné./Elles ne se sont pas téléphoné.

Test 3) Elle s'est levée tard. Elle s'est douchée. Elle s'est lavé les cheveux et se les est séchés rapidement. Puis elle s'est vite habillée et s'est préparé un café. Elle s'est demandé si elle allait être à l'heure et comme tous les jours elle s'est promis qu'elle ne serait plus jamais en retard. Elle s'est dépêchée pour aller prendre le bus. Elle s'est arrêtée à la boulangerie et s'est acheté un croissant : elle s'est rendu compte alors qu'elle avait oublié des documents à la maison.

Conseils de correction

Seuls les tests 2 et 3 peuvent poser des difficultés de correction. La correction portera sur la place du pronom et sur l'accord du participe passé, cet accord variant avec le complément d'objet. Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 88 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 13 La forme impersonnelle

Page 37

Test 1) 1. Il paraît qu'elle s'est mariée. – 2. Il est absolument nécessaire qu'ils viennent. – 3. Il faut que ce projet soit réalisé. – 4. Il existe beaucoup de plantes dans ce lac. – 5. Il fera beau dans le sud. – 6. Il neigera sur les Alpes. – 7. Il a plu sur tout le pays. – 8. Il y aura du soleil jusqu'à mardi. – 9. Il s'est passé une catastrophe en mer. – 10. Dans ce film, il s'agit de la vie d'un poète.

Test 2) 1. Il vaut mieux ne pas fumer. – 2. Il suffit d'avoir un passeport. – 3. Il est possible que je ne vienne pas. – 4. Il est interdit/défendu de prendre des photos. – 5. Il est défendu/interdit de courir sur les pelouses.

Test 3) respectiez – utilisez – la prépariez – les fassiez dorer – les disposiez.

Conseils de correction

Test 1 : les formes impersonnelles doivent être différentes pour chaque phrase et convenir au sens de la phrase. Ainsi dans les phrases 2 et 3 on pourra utiliser « il faut que » ou « il est nécessaire que » suivis du subjonctif.

Test 2 : l'équivalent (phrase 1) « il vaut mieux » est suivi de l'infinitif sans préposition. Dans la phrase 3 « il est peu probable que » se transforme en « il est possible que » + subjonctif à la forme négative.

Test 3 : on doit utiliser le subjonctif présent. Pour toute erreur il faudra se reporter à la page 90 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 14 Le discours indirect : l'interrogation indirecte

Page 38

Test 1) 1. Elle/Il demande quand tu pars – 2. Elle/Il veut savoir ce qui la rend triste – 3. Elle/Il veut comprendre ce qui s'est passé – 4. Je veux savoir si tu as compris – 5. Il/Elle demande si vous êtes prêts.

Test 2) 1. de parler plus fort – parlent plus fort. – 2. de le faire ensemble – nous le faisons ensemble – 3. de faire vite – nous faisons vite/je fasse vite – 4. si nous viendrons/je viendrai – 5. qu'il a laissé ses clés chez moi.

La concordance des temps

Test 3) 1. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il recevait... – 2. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il avait reçu... – 3. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il allait recevoir... – 4. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il venait de recevoir... – 5. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il recevrait... – 6. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il recevait... – 7. Il a dit/disait/dit/avait dit qu'il aimerait recevoir...

Conseils de correction

Pour le test 1, la notation portera uniquement sur la bonne utilisation de « quand », « ce qui » et « si ».

Pour le test 2, la notation portera sur la transformation de l'impératif en infinitif et de l'emploi du mode subjonctif. Pour les tests 3, seule la concordance des temps sera notée. Pour toute erreur, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* pages 94 et 96.

Chapitre 14 Le discours indirect : les expressions de temps

Page 39

Test 1) 1. Il m'a dit que ce jour là il ne travaillait pas – 2. que le soir il irait au cinéma – 3. que le lendemain il reprendrait ses activités, – 4. que huit jours plus tard ce serait la même chose – 5. et que l'année suivante/l'année d'après ce serait encore la même chose.

Test 2) 1. l'avant veille – 2. le surlendemain – 3. le mois d'avant – 4. deux semaines plus tôt – 5. huit jours plus tard.

Test 3) 1. qu'il passerait me chercher dans la matinée – 2. que nous irions où je voudrais – 3. qu'après le déjeuner il me proposait un bon film – 4. que si je voulais, la semaine suivante nous recommencerions – 5. et que si je n'étais pas libre, on se retrouverait la quinzaine suivante/deux semaines plus tard.

Test 4) 1. Jeanine aborda Pierre pour lui demander pourquoi il ne dansait pas. – 2. Tout simplement il ne savait pas – 3. mais avec elle, ça n'avait pas d'importance – 4. (puisqu')elle lui apprendrait – 5. (pour peu) qu'il la suive bien/s'il la suivait.

Conseils de correction

Pour le test 1, l'évaluation portera sur les expressions de temps (1 point) et les temps (1 point). Pour le test 3, l'évaluation portera sur les expressions de temps (1 point) et les temps (1 point). Pour le test 4, la première phrase doit avoir une verbe introducteur. Le reste du texte étant au discours indirect libre, il n'y a pas de verbe introducteur. Tous les verbes subissent des transformations. Pour un approfondissement nécessaire de ce point de grammaire, vous vous reporterez à la *Grammaire Progressive* page 98.

Chapitre 15 L'adverbe

Page 40

Test 1) 1. ça s'est passé hier – 2. nous habitons/j'habite loin d'ici – 3. elle a beaucoup dormi – 4. ça sent mauvais – 5. cela a eu lieu après – 6. il est moins jeune que toi – 7. c'est trop. – 8. on le met dessous – 9. j'étais/nous étions derrière – 10. on ne le trouve nulle part.

Test 2) 1. tellement/si – 2. tant crié – 3. si.

Test 3) par hasard – bien – ensemble – vite – ainsi – mieux – pire.

Conseils de correction

Test 1 : la phrase 7 transforme la phrase négative en affirmation. Dans la phrase 10 l'utilisation de « nulle part » entraîne une négation « ne ».

Test 3 : l'utilisation de l'adverbe choisi doit assurer la cohérence sémantique de l'ensemble du texte. L'inversion « avons-nous » doit induire l'utilisation de « ainsi ».

Page 41

Test 1) bien sûr/évidemment – d'ailleurs – évidemment/bien sûr – heureusement – finalement – dommage.

Test 2) si – aucunement – que/comme – en effet – comme/que – sans doute.

Test 3) D'abord nous découvrirons les ateliers. Ensuite nous rencontrerons les artistes. Puis/ensuite nous déjeunerons avec le groupe. Enfin nous visiterons l'exposition.

Test 4) d'abord – de plus/par ailleurs/en outre – par ailleurs/de plus/en outre – enfin.

Conseils de correction

Test 1 : « bien sûr » et « évidemment » sont interchangeables. Les autres adverbes ne sont pas des adverbes qui expriment le jugement. En cas d'erreur il faudra se reporter à la page 102 de la *Grammaire Progressive*. Les adverbes utilisés doivent assurer la cohérence sémantique du texte.

Test 2 : « Comme » et « que » sont interchangeables. Les autres adverbes ne sont pas des adverbes exprimant la négation, l'affirmation ni l'exclamation. En cas d'erreur il faudra se reporter à la page 102 de la *Grammaire Progressive*. Les adverbes utilisés doivent assurer la cohérence sémantique du dialogue.

Test 3 : « puis » et « ensuite » sont interchangeables. La petite note devrait être écrite au futur mais la correction portera seulement sur l'utilisation de l'adverbe.

Test 4 : « de plus », « par ailleurs » et « en outre » sont interchangeables.

Page 42

Test 1) 1. courageusement – 2. prudemment – 3. simplement – 4. légèrement – 5. clairement – 6. naïvement – 7. cruellement – 8. méchamment.

Test 2) 1. gentiment – 2. poliment – 3. vraiment – 4. absolument – 5. passionnément.

Test 3) 1. quantité – 2. manière – 3. jugement – 4. intensité.

Test 4) 1. tout – 2. toute – 3. toute – 4. tout – tout. – 5. tout – toute. – 6. tout.

Conseils de correction

Tests 1 et 2 : ils concernent la formation de l'adverbe de manière. En cas d'erreur, il faudra se reporter à la page 104 de la *Grammaire Progressive*.

Test 3 : il concerne les valeurs sémantiques de « bien ». En cas d'hésitation, vous pourrez vous reporter à la page 104 de la *Grammaire Progressive*.

Test 4 : il concerne l'accord particulier de l'adverbe « tout ». Pour connaître la règle vous devrez vous reporter à la page 104 de la *Grammaire Progressive*.

Page 43

Test 1) Christine étudie beaucoup en vue de l'examen. Elle a presque révisé les trois quarts du programme. Elle sera tout à fait prête à la fin du mois. Elle est plutôt/assez confiante et assez/plutôt en forme. Elle sort très peu mais se détend souvent dans la journée. Elle réussira très bien.

Test 2) 1. Est-ce que vous avez vu les enfants dehors ? – 2. Je les ai souvent rencontrés. – 3. Nous vous avions d'ailleurs prévenus. – 4. Peut-être que vous l'avez rangé ailleurs. – 5. Elle l'a passionnément aimé/elle l'a aimé passionnément. – 6. Il est possible qu'il l'ait laissé à l'intérieur.

Test 3) 1. Peut être vont-ils venir. – 2. pas de transformation – 3. Sans doute y aura-t-il une réunion. – 4. Elle nous a répondu calmement. – 5. pas de transformation possible – 6. À peine parlera-t-il que tout le monde rira.

Conseils de correction

Ces trois tests concernent la place de l'adverbe. En cas d'erreur, il faudra se reporter à la page 106 de la *Grammaire Progressive*.

Test 1 : le choix des adverbes doit assurer la cohésion sémantique du texte.

Test 3 : pour la phrase 6, le placement de « à peine » au début de la phrase entraîne une transformation avec « que ».

Chapitre 16 Les prépositions

Page 44

Test 1) 1. à, en, au, dans – 2. à, au, de, de, dans. – 3. en, en, du, au, de. – 4. pour, à, pour, pour, à, dans.

Test 2) 1. en, dans. – 2. en, dans. – 3. en, dans. – 4. en, dans.

Test 3) 1. une tasse à thé – 2. un chien de chasse – 3. une glace à la fraise – 4. un verre de vin – 5. des lunettes de soleil – 6. une tasse de café – 7. un rouge à lèvres – 8. une assiette à soupe – 9. une brosse à dents – 10. une table de cuisine – 11. un bouquet de roses – 12. un béret de marin.

Conseils de correction

En cas d'erreur, il faudra se reporter aux pages 108, 110, 112 et 114 de la *Grammaire Progressive*.

Page 45

Test 1) 1. à – 2. à – 3. de – 4. de – 5. en – 6. à – 7. de – 8. au – 9. à – 10. de – 11. à – 12. à – 13. par – 14. en – 15. par – 16. de – 17. à – 18. de – 19. en – 20. en.

Test 2) en, par, par, pour, en, en, en, par, en, par.

Conseils de correction

Ces tests concernent l'utilisation des propositions dans les constructions verbales ou pour le test 2 leur emploi dans certaines expressions. En cas d'erreur, il faudra se reporter aux pages 108, 110, 112 et 114 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 17 Les pronoms relatifs

Page 46

Test 1) 1. C'est un film excellent qui a été récompensé au festival de Cannes. – 2. Je suis descendu dans un petit hôtel que mes amis m'avaient conseillé. – 3. C'est un chanteur populaire qui écrit les paroles de ses chansons. – 4. Voilà le jardin de la ville où j'allais jouer quand j'étais jeune. – 5. Elle est allée au marché où elle a trouvé des produits très frais.

Test 2) qui – que – où – où – qui.

Test 3) d'où – partout où – par où – là où – d'où.

Test 4) 1. à quoi/contre quoi – 2. en quoi/pour quoi – 3. sans quoi.

Conseils de correction

Pour toute erreur il faudra se reporter à la page 118 de la *Grammaire Progressive*.

Pour les tests 3 et 4, le contexte doit guider le choix de la préposition utilisée avec le pronom relatif.

Page 47

Test 1) 1. Elle vient d'acheter un ordinateur dont elle avait vraiment besoin. – 2. C'est un livre d'art italien dont les illustrations sont superbes. – 3. J'ai lu dans le journal un article dont je n'ai pas compris le sens. – 4. Il étudie dans un nouveau lycée dont il est très content. – 5. Il y a une nouvelle législation dont tout le monde se plaint. – 6. J'ai du mal à lire ce poète dont le style est hermétique.

Test 2) 1. Il y a eu cinq blessés dont deux (parmi lesquels deux) sont dans un état grave. – 2. J'ai vu des tableaux de surréalistes dont trois (parmi lesquels trois) sont de Max Ernst. – 3. Elle a deux amies italiennes dont une (parmi lesquelles une) habite à Milan. – 5. Ils ont acheté trois vases dont deux (parmi lesquels deux) viennent de Chine.

Test 3) 1. ce qui plaît à toute la famille – 2. ce dont son père est fier – 3. ce que je ne savais pas – 4. ce qui les inquiète – 5. ce dont tout le monde est content.

Conseils de correction

Test 1 : l'emploi de « dont » avec « en » ou bien « ses », « son » est redondant et constitue une erreur.

Test 3 : « qui » doit être en position sujet, donc il faut choisir un verbe dont « qui » est le sujet.

Dans la phrase 3, « que » doit être complément d'objet direct du verbe que vous choisissez. Dans les phrases 2 et 5, « dont » doit être le complément d'un verbe construit avec « de ».

Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 120 de la *Grammaire Progressive*.

Page 48

Test 1) 1. avec lesquels – 2. pendant laquelle – 3. sur laquelle – 4. sous lequel – 5. pour laquelle – 6. avec laquelle – 7. sur lesquelles – 8. contre lequel.

Test 2) 1. auquel – 2. à propos duquel – 3. à la fin de laquelle – 4. auxquels – 5. à laquelle – 6. à cause desquels – 7. auxquelles – 8. grâce à laquelle – 9. à la suite desquelles.

Test 3) 1. sur qui – 2. sur lesquels – 3. en qui – 4. à l'égard desquelles – 5. pour qui/à l'égard de qui – 6. auxquelles – 7. avec qui – 8. pour qui.

Conseils de correction

Le test 1 demande d'une part de choisir la préposition qui convient au sens de la phrase et d'autre part d'accorder en genre et en nombre le pronom relatif avec le mot qu'il remplace.

Le test 2 demande de construire le pronom relatif avec la préposition « à » ou la locution prépositionnelle. D'autre part, il exige d'accorder en genre et en nombre le pronom relatif avec le mot qu'il remplace.

Le test 3 demande de faire la différence entre les pronoms relatifs utilisés pour remplacer des choses/objets ou des personnes. Il demande d'autre part d'utiliser la préposition qui convient avec le verbe proposé.

Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 122 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 18 Les pronoms personnels compléments

Page 49

Test 1) 1. Je ne travaille pas avec lui – 2. elle n'y va plus – 3. elle ne les fréquente plus – 4. je n'en prendrai pas – 5. je ne le vois plus.

Test 2) 1. tu lui en donnes – 2. je le lui donne – 3. donne-m'en – 4. donne-la-lui – 5. prête-le-lui.

Test 3) 1. vous avez réussi à le faire – 2. j'en suis très content – 3. il s'y est opposé – 4. Elle m'a dit que tu l'avais fait – 5. je me moque de ce qu'il en pense.

Test 4) 1. ne me la dis pas – 2. ne le lui donne pas – 3. ne me les montre pas – 4. ne leur en donne pas – 5. ne leur en offrez pas.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous devrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* pages 126 à 129.

Chapitre 19 Les pronoms indéfinis

Page 50

Test 1) 1. Personne/Nul – 2. Tous – 3. Quelqu'un – 4. Quelque chose – 5. Certains/tous.

Test 2) 1. Quelqu'un – 2. On verra – 3. Certains – 4. On en parlera plus tard.

Test 3) 1. Quelqu'un m'a dit que vous alliez vous marier. – 2. On verra ça un de ces jours. – 3. Certains préfèrent la mer, d'autres la montagne. – 4. Rien/Personne ne m'empêchera de penser que c'est un malhonnête – 5. Personne/Rien ne m'empêchera de faire ce que je voudrai.

Test 4) 1. Chacun voit midi à sa porte. – 2. Tous pensent comme lui. – 3. On prend les mêmes et on recommence. – 4. La chasse au buffle c'est autre chose. – 5. Qui va à la chasse perd sa place.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 130.

Chapitre 20 La situation dans le temps

Page 51

Test 1) 1. Hier/avant-hier nous disions que – 2. Demain/après demain on verra – 3. Avant-hier/hier, il a fait un froid de canard. – 4. Après demain/demain, je serai au bord du Pacifique. – 5. Dans un an/demain/après demain, je prendrai ma retraite.

Test 2) 1. J'ai entendu dire ça dernièrement/récemment. – 2. Ils vont ouvrir une boutique prochainement. – 3. J'ai appris ça récemment/dernièrement. – 4. À partir de maintenant je ne fume plus. – 5. Il est mort la veille de son mariage.

Test 3) 1. Dès que tu la vois, tu me préviens. – 2. Ils ont découvert le vaccin simultanément/simultanément ils ont. – 3. Après moi, le déluge – 4. Je veux que désormais vous ne preniez aucune initiative/désormais je veux que. – 5. Avant de partir, faites-vous vacciner.

Test 4) 1. Vérifiez la pression périodiquement. – 2. Parfois je me demande ce que je fais là. – 3. Il a été soigné durant plusieurs mois. – 4. Il en a pour dix ans avant d'être libéré. – 5. Il est à un mois de sa libération.

Conseils de correction

Les contextes doivent permettre de choisir le mot qui convient. Pour une révision, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 134.

Chapitre 20 La situation dans le temps – l'expression de la durée

Page 52

Test 1) 1. Ça fait quinze jours que le pétrolier a coulé. – Voilà quinze jours... – Cela fait quinze jours que le pétrolier a coulé – 2. On ne la voyait plus depuis plusieurs jours – Cela faisait plusieurs jours qu'on ne la voyait plus – Voilà plusieurs jours qu'on ne la voyait plus.

Test 2) 1. Il sera sur pied dans trois, quatre jours. – 2. L'avion est reparti deux heures plus tard. – 3. Les secours sont arrivés cinq minutes après l'accident. – 4. J'ai attendu tout au long de la journée. – 5. L'eau est montée en une heure.

Test 3) 1. Rendez-moi ce travail dans les huit jours qui viennent. – 2. Rentrez avant minuit. – 3. Présentez-vous sous huitaine. – 4. Il reviendra dans un instant – 5. Il est sorti il y a environ une heure.

Test 4) 1. Durant l'année les cours de la Bourse ont baissés de 20 %. – 2. Au cours de l'année, on a enregistré une forte hausse de l'inflation. – 3. Ils ont fermé pour quelque temps, peut-être pour tout le mois.

Conseils de correction

Pour un approfondissement de ces mots exprimant la durée, vous pourrez vous reporter à la page 136 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 21 L'expression de la cause

Page 53

Test 1) 1. F – 2. E – 3. C – 4. B – 5. D – 6. A.

Test 2) 1. Ils ont vendu leur maison sous prétexte que le quartier était bruyant. – 2. L'avion a eu trois heures de retard étant donné que/du fait que les employés de l'aéroport étaient en grève. – 3. Puisqu'il fait très beau, déjeunons dans le jardin ! – 4. Comme j'avais peur de sa réaction, je lui ai menti – Je lui ai menti parce que j'avais peur de sa réaction. – 5. Le stationnement est interdit du fait que/étant donné que la rue est en travaux. – 6. Elle habite à la campagne parce qu'elle est en retraite – Comme elle est en retraite, elle habite à la campagne. – 7. La population est en colère du fait que/étant donné que les impôts ont augmenté.

Conseils de correction

Les phrases 4 et 6 du test 2 admettent deux solutions. Dans les phrases 2, 5 et 7, les conjonctions « du fait que » et « étant donné que » sont interchangeables. Dans la phrase 3, « donc » n'est pas nécessaire, l'évidence étant exprimée par « puisque ».

Pour toute erreur ou hésitation sur les nuances exprimées par ces conjonctions, il faudra se reporter à la page 138 de la *Grammaire Progressive*.

Page 54

Test 1) 1. E – 2. C – 3. A – 4. B – 5. F – 6. D.

Test 2) Du fait de (D)/en raison de (C) – grâce à (A) – en raison de (C)/du fait de – grâce à (A) – en effet (F) – à cause de (B) – en effet (F).

Conseils de correction

Le test 2 concerne l'emploi des prépositions du test 1. Pour certains cas plusieurs prépositions sont possibles selon la nuance que l'on veut donner. Il faut pourtant varier les prépositions. Pour ces différentes nuances il faudra se reporter à la page 140 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 22 L'expression de la conséquence

Page 55

Test 1) 1. tellement/si – 2. tellement/tant – 3. si/tellement – 4. tellement/tant – 5. si/tellement – 6. tellement/si.

Test 2) 1. tellement/tant – 2. tellement/tant – 3. tellement/tant – 4. tant/tellement – 5. tant/tellement – 6. tant/tellement.

Test 3) 1. Les postiers étaient en grève si bien qu'il n'y a pas eu de courrier pendant une semaine. – 2. Il conduisait en état d'ivresse de sorte qu'on lui a retiré son permis de conduire. – 3. Il existait des mesures impopulaires si bien qu'un coup d'état a eu lieu. – 4. Il avait des idées révolutionnaires si bien qu'il fut envoyé en exil. – 5. Ils ont fait du tapage nocturne à plusieurs reprises tant et si bien que la police est intervenue. – 6. Il est tombé des pluies diluviennes de sorte que le match a été annulé.

Test 4) 1. « de sorte que » est une nuance de « si bien que » et exprime une conséquence certaine. – 2. « tant et si bien que » est un renforcement de « si bien que ».

Conseils de correction

Pour toute erreur concernant les tests 1 et 2, il faudra se reporter à la page 142 de la *Grammaire Progressive* qui explique comment et quand utiliser « si », « tellement » et « tant ».

Test 3 : la correction portera sur l'utilisation de la conjonction et sur l'expression correcte du lien de cause/conséquence. Il faut noter que dans les six phrases « si bien que » peut être utilisé. « De sorte que » aux phrases 2 et 6 expriment une conséquence certaine. À la phrase 5, le mot « répété » peut introduire l'emploi de « tant et si bien que ». Pour revoir ou apprendre ces nuances il faudra se reporter à la page 142 de la *Grammaire Progressive*.

Page 56

Test 1) 1. alors – 2. donc – 3. alors – 4. donc – 5. donc.

Test 2) 1. c'est pour ça qu' – 2. c'est pour cela que – 3. c'est pour ça qu' – 4. c'est pour cela que – 5. c'est pour ça que.

Test 3) 1. non – 2. oui – 3. oui – 4. oui – 5. non.

Test 4) 1. par conséquent – 2. aussi – 3. ainsi – 4. par conséquent – 5. aussi.

Conseils de correction

L'utilisation des mots proposés dépend du registre de langue : style oral, écrit. Celui-ci est visible dans le vocabulaire ou l'emploi du passé simple on encore du pronom « on » (style parlé). Pour toute erreur il faudra se reporter à la page 144 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 23 L'expression de la comparaison

Page 57

Test 1) 1. Elle n'est pas comme je l'avais imaginée. – 2. aussi dure – 3. autant d'essence que – 4. plus chère que – 5. moins pittoresque que.

Test 2) 1. Plus je regarde ce tableau, plus/moins il me plaît. – 2. Plus je la vois, moins elle me plaît. – 3. Moins je l'entends, moins je la crois (plus je l'entends, plus je la crois). – 4. Moins je la comprends, plus je l'observe. – 5. Plus je le lis, moins je le comprends (moins je le lis, moins je le comprends).

Test 3) 1. On a fait tout comme vous. – 2. Elle a fait aussi bien que toi. – 3. Ils ont fait tout aussi bien que nous. – 4. Elle s'est donné autant de mal que toi. – 5. Elle en a fait autant que toi.

Test 4) 1. Il y a beaucoup plus de monde qu'hier/beaucoup moins de monde/moins de. – 2. Il y a moins de trafic qu'hier/plus de trafic/beaucoup plus de. – 3. Il fait bien plus froid qu'hier/beaucoup plus froid/bien moins froid/beaucoup moins froid/– 4. J'ai bien plus d'affinités avec elle/beaucoup plus d'affinités/moins d'affinités. – 5. En comparaison du dernier examen, les résultats sont bien meilleurs/Par rapport au dernier examen, les résultats sont bien meilleurs.

Conseils de correction

Pour les tests 2 et 4, plusieurs réponses sont possibles ; il faut tenir compte du sens de l'ensemble. En cas d'hésitation, vous pourrez vous reporter à la page 146 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 23 L'expression de l'opposition

Page 58

Test 1) 1. alors que/tandis que – 2. tandis que/alors que – 3. pendant que – 4. au contraire – 5. en revanche.

Test 2) au lieu de – contrairement à/à l'inverse de – au lieu d' – par contre/mais – au lieu de – mais/par contre.

Test 3) 1. Julie se lève tôt alors que/tandis que Luc est encore couché à 10 heures. – 2. Julie déteste le sport tandis que/alors que Luc adore les jeux d'équipe et le football. – 3. Julie a une quantité d'amies contrairement à Luc qui sort toujours avec ses deux meilleurs copains./Julie a une quantité d'amies ; Luc, par contre sort toujours avec ses deux meilleurs copains. – 4. Julie étudie la littérature alors que/tandis que/pendant que Luc veut être physicien.

Conseils de correction

L'utilisation de ces mots relève de leur nature grammaticale (conjonction, préposition ou mot de liaison) et des nuances qu'ils expriment. Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 150 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 24 L'expression de la concession

Page 59

Test 1) 1. fasse – 2. augmentent/ont augmenté – 3. fût – 4. le sache – 5. interdise.

Test 2) 1. D : bien qu'/quoiqu' – 2. E : même si – 3. C : sans que – 4. A : quoiqu'/bien que – 5. B : bien que/quoique.

Test 3) 1. Ils prenaient des photos en dépit de/malgré l'interdiction. – 2. Il conduit vite malgré le danger/en dépit du danger. – 3. Ses amis ne l'aiment pas malgré son intelligence/en dépit de son intelligence. – 4. Ils se sont installés malgré les difficultés financières/en dépit des difficultés financières. – 5. Il fait ses études sans bourse du Ministère.

Test 4) 1. Je n'ai pas reçu de nouvelles. Pourtant/cependant il avait promis de me téléphoner. – 2. Elle mange de la viande. Cependant/pourtant elle se dit végétarienne. – 3. La ville a construit cet immeuble. Toutefois/néanmoins les gens étaient opposés au projet. – 4. La loi a été votée. Pourtant/cependant certains députés étaient contre. – 5. Les gens continuent de se référer au franc. Pourtant/cependant ils ne rejettent pas l'euro.

Conseils de correction

Test 2 : « bien que » et « quoique » sont interchangeables.

Test 3 : « malgré » et « en dépit de » sont interchangeables.

Test 4 : « pourtant », « cependant », « toutefois » et « néanmoins » sont interchangeables même si les deux derniers cités signalent un niveau de langue plus soutenu.

Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 152 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 25 L'expression du but

Page 60

Test 1) 1. Elle nettoie la piscine pour que/afin que les enfants puissent se baigner. – 2. Il fait des économies pour/afin d'acheter une voiture neuve. – 3. Je lui raconterai une histoire pour que/afin qu'il s'endorme vite. – 4. Il a travaillé toute la nuit pour que/afin que tout soit fini à temps. – 5. Elle insiste pour que/afin que tous viennent. – 6. Je me dépêche pour/afin de ne pas être en retard.

Test 2) pour/afin d' – pour que/afin que – qu'ils – pour que/afin que – pour/afin de.

Test 3) 1. qu'il ne soit pas en colère – 2. qu'elle ne pleure pas – 3. qu'ils ne soient pas déçus/pour ne pas les décevoir – 4. ne pas échouer.

Test 4) 1. Je prends de l'aspirine de peur de (n') avoir mal à la tête. – 2. Elle a crié de peur qu'ils (ne) l'agressent. – 3. Il a allumé la lumière de peur que nous (ne) tombions. – 4. J'ai pris de l'eau de peur de (n') avoir soif.

Conseils de correction

Tests 1 et 2 : « pour que/afin que » et « pour/afin de » sont interchangeables. Un point pour le mot exprimant le but, un point pour le mode et le temps en ce qui concerne le test 1.

Tests 3 et 4 : attention aux contraintes qui concernent les sujets grammaticaux.

Pour toute erreur, il faudra se reporter à la page 154 de la *Grammaire Progressive*.

Chapitre 26 L'expression de la condition et de l'hypothèse

Page 61

Test 1) 1. Gagne/ira – 2. fait/sortira – 3. acceptez/engagera – 4. écrirai/dites – 5. reçois/répondrai.

Test 2) 1. à condition que vous vous taisiez. – 2. Au cas où on vous demanderait. – 3. à moins que. – 4. pourvu qu'il – 5. En supposant qu'.

Test 3) 1. Si vous passiez par là, arrêtez-vous. – 2. Si j'avais de l'argent, je t'inviterais au restaurant. – 3. Si vous étiez venus hier, vous auriez rencontré les enfants. – 4. Si j'avais gagné au Loto, je t'aurais invité au restaurant/je t'inviterais au restaurant. – 5. Si j'étais moins nerveux, nous ne nous serions pas disputés.

Conseils de correction

Le non respect de la concordance des temps entraîne une erreur. En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 156.

Chapitre 27 La modalisation

Page 62

Test 1) 1. Je crois effectivement que c'est faux. – 2. Je dis que c'est faux. – 3. C'est sans doute/peut-être vrai. – 4. Certains pensent que c'est exact.

Test 2) 1. Aucun/Pas du tout – 2. Certainement pas/Absolument pas – 3. Sûrement pas/Bien sûr que non – 4. Peut-être/Ce n'est pas sûr – 5. On verra/Qui sait ? – 6. Peut-être/On verra/Qui sait ?

Test 3) 1. Elle semble malade – 2. Elle a l'air malade – 3. On dirait qu'elle est malade – 4. J'ai l'impression qu'elle est malade – 5. Elle a failli être malade.

Conseils de correction

Pour ce chapitre souvent absent des grammaires comme des méthodes, vous pourrez vous reporter aux pages 158 à 161 de la *Grammaire Progressive*.

Page 63

Test 1) 1. Faire – dire. – 2. Vouloir – pouvoir – devoir. – 3. J'ai tout fait pour que ça ne se sache pas. – 4. Je dois aider mes vieux parents.

Test 2) 1. J'ai la possibilité de – 2. Je suis autorisé à – 3. Il m'est permis de – 4. Il m'est interdit de – 5. Il est défendu de. – 6. J'ai la possibilité de partir quand je veux. – 7. Je suis autorisé à sortir plus tôt. – 8. Il m'est permis de la voir. – 9. Il m'est interdit de parler. – 10. Il est défendu de faire du feu en forêt.

Test 3) 1. Devoir – 2. Être en mesure de – 3. Être capable de – 4. Avoir la possibilité de – 5. Il se peut que. – 6. Elle a dû s'arrêter quelque part. – 7. Il est en mesure de prouver le contraire. – 8. Elle est capable de soutenir le contraire. – 9. Il a la possibilité de partir pour les îles. – 10. Il se peut qu'il se fixe sur cette île.

Test 4) 1. Avoir mal à – 2. Avoir des difficultés à – 3. Ne pas avoir les moyens de.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous devrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 162.

Page 64

Test 1) 1. devoir = obligation venant du sujet. – 2. devoir = obligation extérieure au sujet. – 3. devoir = probabilité. – 4. Il est indispensable que vous alliez – 5. Il est souhaitable que tu sois présent – 6. Il vaut mieux que vous ne fassiez pas ça – 7. Je m'oblige à aller la voir une fois par semaine.

Test 2) 1. Écouter – 2. Entendre – 3. Sentir – 4. Voir – 5. Regarder – 6. Apercevoir – 7. Entrevoir – 8. Distinguer – 9. Faillir voir – 10. Ne pas vouloir voir. – 11. Dans le brouillard, j'ai aperçu la silhouette du pétrolier. – 12. J'ai entrevu une silhouette d'homme. – 13. J'ai distingué deux feux : un blanc et un rouge. – 14. J'ai failli voir quelque chose mais un camion est passé. – 15. Il n'a pas voulu voir la faillite arriver.

Test 3) 1. laid – est laide. – 2. injuste – est injuste. – 3. défiance – défiance.

Conseils de correction

Ces tests permettent une production variée. Il faudra privilégier le sens. En cas d'hésitation, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 164 et 165.

Chapitre 28 La concordance des temps

Page 65

Test 1) 1. Il dit/dira qu'il fait beau – 2. Il dit/dira qu'il a fait beau – 3. Il dit/dira qu'il vient de faire beau – 4. Il dit/dira qu'il fera beau – 5. Il dit/dira qu'il va faire beau.

Test 2) 1. Il a dit/il disait/il dit (passé simple) qu'il faisait beau – 2. Il a dit/il disait/il dit (passé simple) qu'il avait fait beau – 3. Il a dit/il disait/il dit (passé simple) qu'il venait de faire beau – 4. Il a dit/il disait/il dit (passé simple) qu'il ferait beau – 5. Il a dit/il disait/il dit (passé simple) qu'il allait faire beau.

Test 3) 1. Je dis ... je veux qu'elle parte. – 2. Je dis ... je voudrais qu'elle parte. – 3. J'ai dit ... je voudrais qu'elle parte. – 4. Je dis ... je souhaite qu'elle parte. – 5. J'ai dit ... je souhaiterais qu'elle parte/qu'elle soit partie.

Test 4) 1. Il dit ... j'ai souhaité qu'elle réussisse. – 2. Il dit ... je souhaitais qu'elle réussisse. – 3. Il dit ... je voulais qu'elle réussisse. – 4. Il a dit ... j'avais voulu qu'elle réussisse. – 5. Il dit ... j'ai voulu qu'elle réussisse.

Conseils de correction

Pour une révision des règles de la concordance, il faudra se reporter au chapitre 14 de la *Grammaire Progressive* page 96.

Page 66

Test 1) 1. sortirais/sortais/étais sorti – 2. n'y arriverais pas/n'y arrivais/n'y étais pas arrivé – 3. avait réussi/réussirait/réussissait – 4. viendras/viens/es venu – 5. es/seras.

Test 2) 1. je savais – 2. j'ai su – 3. j'avais su – 4. je sus – 5. je sais.

Test 3) 1. je dis qu'il part. – 2. je dis qu'il partira/qu'il est parti/qu'il partait. – 3. j'ai dit qu'il partait/qu'il était parti/qu'il partirait – 4. je disais qu'il partirait/qu'il était parti/qu'il partait – 5. je dis qu'il partait/qu'il était parti/qu'il partirait.

Test 4) 1. Indicatif : présent – futur. – 2. Indicatif : plus-que-parfait.

Conseils de correction

Pour le test 4, donnez trois points pour la question 1 et deux points pour la question 2. En cas d'erreur concernant les règles de concordance, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 96.

Page 67

Test 1) 1. je fume, je tousse. – 2. j'ai toussé. – 3. je travaillais. – 4. la maison est vide. – 5. il reculait.

Test 2) 1. j'ai mal à la tête. – 2. je ne tousse plus. – 3. je me suis caché. – 4. elle m'ouvrait ses bras. – 5. elle me faisait les gros yeux.

Test 3) 1. j'oublie toujours quelque chose. – 2. j'ai cassé une assiette. – 3. j'étais moins gros. – 4. j'avais vu des merveilles. – 5. tu viendras avec moi.

Test 4) 1. il ne guérisse. – 2. je ne revienne. – 3. je vous le dise. – 4. elle ne parte. – 5. soit déclarée.

Conseils de correction

Ces tests concernent la concordance des temps et le phénomène de l'antériorité et de la postériorité. Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive*, pas seulement à la page 172, mais aussi aux pages 50 à 52.

Page 68

Test 1) 1. crie – 2. a crié – 3. il criait – 4. crierait/aura crié – 5. crierait/aurait crié.

Test 2) 1. il guérira – 2. je ne peux pas – 3. l'avais – 4. j'avais – 5. il sera.

Test 3) 1. sous prétexte qu'ils étaient – 2. sous prétexte qu'elle avait perdu – 3. sous prétexte que ça ne servait à rien – 4. sous prétexte... était – 5. sous prétexte qu'ils représentaient.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 174.

Page 69

Test 1) 1. il n'a plus. – 2. il n'a plus. – 3. il n'avait plus. – 4. il n'aura plus. – 5. il n'aurait plus.

Test 2) 1. si bien qu'il était – 2. de sorte que vous puissiez – 3. de façon qu'elle puisse – 4. de manière que je puisse – 5. qu'il était.

Test 3) 1. si bien qu'il pleurerait – 2. en conséquence la population est inquiète – 3. par conséquent ils ont payé – 4. donc tout était inondé – 5. alors on me l'a coupée.

Test 4) 1. ont été transportés – 2. oubliait/avait oublié – 3. sera fermé – 4. a – 5. dut.

Conseils de correction

On n'évaluera que le temps. Si vous rencontrez des difficultés pour les nuances exprimant la conséquence, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 175 et au chapitre 22 page 142 consacré à l'étude de la conséquence, notamment pour les tests 2 et 3.

Page 70

Test 1) 1. soit prévenue – 2. soit prévenue – 3. soit prévenue – 4. soit prévenue – 5. soit prévenue

Test 2) 1. pour qu'elle vienne – 2. afin que vous puissiez – 3. de peur qu'elle ne se blesse – 4. pour qu'elle ne puisse pas – 5. de peur que l'appareil ne marche pas.

Test 3) 1. donc j'irai/je vais/je suis allée – 2. de sorte qu'ils peuvent/pourront – 3. alors je n'aurai – 4. afin que j'aie – 5. pour que nous allions.

Test 4) 1. bien qu'il soit – il refuse/bien qu'il fût malade – il refusait. – 2. quoi que vous fassiez, vous serez critiqué – 3. sans que je le sache/je l'aie su – 4. malgré – consommaient – 5. en dépit – il continue/continuait/continuera.

Conseils de correction

Dans le test 2 : « pour que » et « afin que » sont interchangeables.

Dans le test 3 : « pour que », « de sorte que » et « afin que » appellent le subjonctif ; « alors » et « donc » appellent l'indicatif.

En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 176 pour la concordance des temps et aux chapitre 22 (conséquence), 24 (concession) et 25 (but).

Page 71

Test 1) 1. j'irai – 2. j'irai – 3. je ne ferai pas – 4. vous pourrez – 5. laissez.

Test 2) 1. partiez – partirais. – 2. preniez – arriveriez. – 3. aviez fini – rapportez-le moi. – 4. faisait – qu'elle vienne. – 5. faisait – sortirais.

Test 3) 1. j'avais gagné – je serais allée – 2. s'il avait fait – serais sorti – 3. je n'avais pas été – je serais venu – 4. serait resté – n'avait pas eu – 5. était arrivé – serions arrivés.

Conseils de correction

En cas de difficultés, vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* page 177 pour la concordance des temps et au chapitre 26 pour l'expression de l'hypothèse.

Chapitre 29 La construction des verbes

Page 72

Test 1) 1. Elle a changé sa coiffure – il a changé de cravate. – 2. Je crois en l'avenir – je crois à la réincarnation. – 3. Que pensez-vous du Président ? – je pense à elle sans arrêt. – 4. J'ai répondu à sa lettre – je réponds de lui. – 5. Elle tient la maison très bien – je tiens beaucoup à elle.

Test 2) 1. assister les autres – 2. abuser quelqu'un – 3. Il convient au malade – 4. convenir de l'itinéraire – 5. traiter d'économie.

Test 3) 1. L'équipe A a arraché le match nul à l'équipe B – il lui a arraché le couteau des mains. – 2. Il a échappé aux gendarmes – il s'est échappé de la prison. – 3. Elle s'est appuyée sur son bras – il s'est appuyé contre le mur. – 4. Il joue de la guitare – elle joue à la poupée. – 5. Il lui a emprunté de l'argent – il a emprunté sa manière de chanter.

Test 4) 1. des – 2. en – 3. Ø – 4. de – 5. de.

Conseils de correction

On aborde ici un chapitre très important mais qui n'a pas, à proprement parler, d'antécédents dans la *Grammaire Progressive*.

Les corrections proposées sont des exemples parmi d'autres possibilités.

L'important est que les phrases produites par les étudiants aient du sens et que la préposition qui suit le verbe soit la bonne. Vous pourrez vous reporter aux pages 178 et 179 de la *Grammaire Progressive*.

Page 73

Test 1) 1. J'adore faire la cuisine. – 2. J'avoue faire la grâce matinée. – 3. Je compte construire une petite maison. – 4. Je déclare avoir raison – 5. Je dois me soigner. – 6. Il est supposé être parti. – 7. Il faut aller voir ce film. – 8. Je nie toute participation à ce projet. – 9. Elle sait se faire respecter. – 10. Je veux vous voir demain dans mon bureau.

Test 2) 1. Il est bon de savoir ces choses. – 2. Il est difficile de réussir dans ces conditions. – 3. Il est facile de tromper la surveillance. – 4. Il est important de dire ces vérités. – 5. ... à ouvrir les bouteilles. – 6. à demander une autorisation. – 7. Il est préférable de partir plus tôt. – 8. Il est question de savoir qui a commencé. – 9. ... à traduire le texte. – 10. Il suffit de faire ce geste.

Conseils de correction

La correction portera sur l'utilisation de la préposition (ou l'absence de préposition pour le test 1). Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* aux pages 179 et 180.

Page 74

Test 1) 1. de – 2. de – 3. d' – 4. de – 5. de.

Test 2) 1. de – 2. de – 3. de – 4. d' – 5. de.

Test 3) 1. de – 2. d' – 3. d' – 4. de – 5. de.

Test 4) 1. à – de. – 2. aux – d' – 3. à – de – 4. te – de – 5. aux – de.

Conseils de correction

La correction portera sur l'utilisation de la préposition. Vous pourrez vous reporter à la *Grammaire Progressive* aux pages 182 à 185.



TESTS D'ÉVALUATION

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU FRANÇAIS

Niveau avancé

Les *Tests d'évaluation* constituent un utile complément à la *Grammaire progressive du français, niveau avancé*.

- Chaque page de tests correspond à une page de l'ouvrage de référence.
- Chaque page de tests comprend trois ou quatre exercices variés et notés.
- Les tests peuvent s'utiliser de diverses manières :
 - avant l'apprentissage pour évaluer ses connaissances en grammaire ;
 - au cours de l'apprentissage comme exercices complémentaires ;
 - après l'apprentissage pour vérifier la bonne assimilation des notions.

Grammaire progressive du français, niveau avancé
(ISBN 209-033862-1).

ISBN 209-033819-9



9 782090 338195

CLE
INTERNATIONAL

